



Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași



FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ
ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

GHIDUL STUDENTULUI DIN ANUL I



2013-2014

INGINERIA

Ingineria... este o mare profesiune. Este fascinația de a vedea cum o plăsmuire a imaginației se transformă cu ajutorul științei într-un plan pe hârtie. Ca apoi să se materializeze în piatră, metal sau energie. Ca apoi să creeze locuri de muncă și locuințe pentru oameni. Ca apoi să ducă la creșterea standardului de viață și la sporirea confortului. Acesta este înaltul privilegiu al inginerului.

Marea responsabilitate a inginerului în comparație cu cei de altă profesie este că operele lui se află sub văzul tuturor. Acțiunile sale se concretizează, pas cu pas, în material palpabil. El nu-și poate îngropa greșelile ca medicul. El nu le poate face nevăzute și da vina pe judecător ca avocatul. El nu-și poate ascunde erorile cu pomi și iederă ca arhitectul. El nu poate, ca politicianul, să-și ascundă lipsurile dând vina pe opoziție, sperând că oamenii vor uita. Inginerul, pur și simplu, nu poate nega că el a făcut-o. Dacă lucrarea nu este bună, e condamnat.

Pe de altă parte, spre deosebire de medic, viața sa nu se scurge între oameni slabi. Spre deosebire de militari, nu distrugerea e scopul vieții lui. Spre deosebire de avocat, nu-și câștigă pâinea din conflicte. Inginerului îi revine menirea să îmbrace scheletul științei cu viață, confort și speranțe. Desigur, pe măsură ce anii trec, oamenii uită care inginer este autorul lucrării, chiar dacă au știut odată. Sau un politician oarecare își pune numele pe ea. Sau oamenii o atribuie unui promotor care s-a folosit, de fapt, de banii altora... pe când singur inginerul privește înapoi spre binele nesfârșit ce se desprinde din succesul său cu o satisfacție pe care o cunosc puține profesii. Iar verdictul colegilor săi este singura recunoaștere pe care și-o dorește.

Herbert Hoover (1874 - 1964)
președinte al SUA, 1929-1933

Bine ați venit !

Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași

Adresa: Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, nr. 67, 700050 – IASI

Tel.: ++ 40 232 212 322

Fax: ++ 40 232 211 667

E-mail: rectorat@staff.tuiasi.ro

Pagina web: www.tuiasi.ro

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică avansată, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice – în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional – de creare și valorificare inovatoare a cunoașterii în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism precum și în domenii interdisciplinare și complementare. Nivelul de pregătire asigurat în universitate oferă absolventului următoarele competențe: capacitatea de a asimila și înțelege informația tehnico-științifică; capacitatea de a aplica operativ în practică sistemul de cunoștințe acumulate; capacitatea de a organiza și conduce personalul din structurile de activități încredințate; capacitatea de a organiza și desfășura cercetare științifică cu accent de noutate sau de vârf tehnologic și științific.

FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI



Adresa: Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, nr. 71A, 700050 IASI

Tel.: +40 232 278 683 int 2135

Fax: + 40 232 211 667

E-mail: decanat@ch.tuiasi.ro

Pagina web: <http://www.ch.tuiasi.ro>

CUPRINS

	<i>Pag</i>
1 Prezentarea universității	7
1.1 Scurt istoric	7
1.2 Structura instituțională a universității	7
1.3 Regulamentul de organizare a activității didactice (Extras)	11
2 Prezentarea facultății	17
2.1 Elemente de identificare a facultății	17
2.2 Misiunea facultății	17
2.3 Scurt istoric al facultății	18
2.4 Organizarea facultății	19
2.5 Calendarul academic	23
3 Oferta educațională a facultății	24
3.1 Domenii. Specializări. Competențe	24
3.2 Planuri de învățământ	31
3.3 Descrierea disciplinelor	34
3.3 Regulament specific de organizare a activității	38
4 Alte informații	44
4.1 Spații de învățământ	44
4.2 Facilități acordate studenților	46
4.3 Petrecerea timpului liber	48
4.4 Glosar	49



1. Prezentarea universității

1.1. Scurt istoric

Dintre cele 56 de instituții de învățământ superior de stat din România, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași are cea mai veche tradiție în domeniul pregătirii ingineresti.

În anul 1813, Gheorghe Asachi înființează prima școală de ingineri hotarnici și ingineri civili cu predare în limba română, care poate fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova. De-a lungul vremii, școala se dezvoltă în cadrul Academiei Mihăilene (1835) și, ulterior, în cadrul Universității din Iași, înființate în anul 1860.

În luna martie a anului 1937, învățământul tehnic este scos de sub egida Universității prin înființarea Școlii Politehnice, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde la acea dată titlul de inginer. Ca o urmare firească a dezvoltării școlii ingineresti ieșene, instituția nou creată a luat de la bun început numele lui Gheorghe Asachi. Astfel, în anul 1948 ia ființă Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași, care funcționează sub această denumire până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior românesc, devine **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**, având în componență 10 facultăți, cărora li se adugă în anul 2003 încă una, cea de Arhitectură.

1.2. Structura instituțională a universității

Începând cu anul universitar 2005 - 2006, procesul didactic din învățământul tehnic este organizat pe trei cicluri de studii universitare:

<i>Ciclu de studii</i>	<i>Durata</i>	<i>Finalizare</i>
I. Licență	4 ani	Diplomă de inginer
II. Master	2 ani	Diplomă de master
III. Doctorat	3 ani	Diplomă de doctor

În cadrul Facultății de Arhitectură, se aplică un program de învățământ **integrat** (licență și master), care are o durată de 6 ani și se finalizează cu *diplomă de arhitect*.

Studiile universitare de licență se desfășoară pe domenii și specializări.

Domeniile și specializările studiilor universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Dom. de licență cf. H.G. 88/2005	Denumirea specializării, conform H.G. 916/11.08.2005
1	2	3	4
1.	Automatică și Calculatoare (AC)	Ingineria sist.	Automatică și informatică aplicată
		Calculatoare și tehn. informației	Calculatoare Tehnologia informației
		Științe inginerești aplicate	Informatică industrială
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului (CH)	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului
			Chimia și ingineria subst. organice, petrochimie și carbochimie
			Știința și ingineria polimerilor
			Ingineria fabricației hârtiei
			Inginerie biologică
			Inginerie chimică
		Chimie alimentară și tehnologii biologice	
Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în ind.		
Inginerie și management	Inginerie economică în industria chimică și de materiale		
3.	Construcții și Instalații (CO)	Inginerie civilă	Construcții civile, ind. și agricole
			Căi ferate, drumuri și poduri
			Inginerie civilă – în limba engleză
			Inginerie civilă – în limba franceză
		Inginerie urbană și dezvoltare regională	
Instalații	Instalații pentru construcții		
4.	Construcții de Mașini (CM)	Inginerie mecanică	Mecanică fină și nanotehnologii Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini Mașini unelte și sisteme de prod. Ingineria sudării
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată Tehnologii și sisteme de telecomunicații
		Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. engleză) Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii
			Electronică de putere și acționări electrice

6.	Electrotehnică (EH)	Inginerie electrică	Sisteme electrice
			Instrumentație și achiziții de date
			Electromecanică
		Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice
			Managementul energiei
			Termoenergetică
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic
		Științe inginerești aplicate	Informatică aplicată în inginerie electrică
7.	Hidrotehnică (HI)	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice
			Îmbunătățiri funciare și dezv. rurală
			Inginerie sanitară și protecția mediului
		Geodezie	Măsurători terestre și cadastru
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură
8.	Mecanică (MC)	Inginerie mecanică	Autovehicule rutiere
			Sisteme și echipamente termice
			Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară
		Mecatronică și robotică	Mecatronică
			Robotică
9.	Știința și Ingineria Materialelor (SIM)	Ingineria materialelor	Știința materialelor
			Ingineria procesării mat. metalice
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale
10.	Textile – Pielărie (TX)	Inginerie industrială	Tehnologia și designul produselor textile
			Tehnologia tricoturilor și confecțiilor
			Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
		Inginerie chimică	Tehnologie chimică textilă
			Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială
11.	Arhitectură (AR)	Arhitectură	Arhitectură

Organigrama Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași, elaborată pentru suportul didactic, pune în evidență cele 3 paliere specifice unei structuri academice: *universitate – facultăți – departamente*.

Universitatea este condusă de Senat, alcătuit din reprezentanții fiecărei facultăți, cadre didactice și studenți. În conformitate cu prevederile din Carta Universitară, studenții pot reprezenta 1/4 din numărul total al membrilor Senatului și al Consiliului profesoral al facultății.

Conducerea Universității

Prof. univ. dr. ing. Ion GIURMA - Rector

Prof. univ. dr. ing. Ioan CIOARĂ - Prorector responsabil cu strategia universitară

Prof. univ. dr. ing. Carmen TEODOSIU - Prorector responsabil cu cercetarea științifică

Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN - Prorector responsabil cu activitatea didactică

Prof. univ. dr. ing. Irina LUNGU - Prorector Relații Internaționale și Imagine Universitară

Prof. univ. dr. ing. mat. Daniel CONDURACHE - Prorector responsabil cu activitatea de informatizare

Prof. univ. dr. ing. Ștefan GRIGORAȘ - Prorector responsabil cu probleme studentești

Prof. univ. dr. ing. Liviu GORAȘ - Director Școală Doctorală

Misiunea **Facultății** constă în:

- sprijinirea politicilor educaționale ale Universității;
- gestionarea eficientă și dezvoltarea resurselor materiale, financiare și umane pe care le deține.

1.3. Regulament de organizare a activității didactice (Extras)

Procedura de organizare și desfășurare a activității didactice pentru studiile universitare de licență din cadrul Universității Tehnice "Gh. Asachi"-Iași (COD: UTI.POB.01) este elaborată utilizând sistemul european de credite transferabile (ETCS), pe baza unor documente de referință.

Procesul de instruire are caracter deschis și este organizat astfel:

- a) învățământ universitar de licență: învățământ cu frecvență, cu durata studiilor de 4 ani;***
- b) învățământ universitar integrat de licență și master – învățământ***

cu frecvență, cu durata studiilor de 6 ani - domeniul Arhitectură;

c) învățământ universitar de masterat

c1) învățământ cu frecvență, cu durata studiilor de 2 - 4 semestre;

c2) învățământ cu frecvență redusă, cu durata studiilor de 2 - 4 semestre;

d) învățământ universitar de doctorat

e) *învățământ postuniversitar:*

e1) studii academice postuniversitare;

e2) studii de specializare;

e3) cursuri de perfecționare;

e4) programe de conversie profesională, la nivel universitar și postuniversitar.

Studiile în învățământul universitar de licență se încheie cu examen de licență respectiv cu examen de diplomă (începând cu seria 2011-2015), conform Procedurii de finalizare a studiilor universitare de licență. Absolvenții obțin Diploma de licență / Diploma de inginer în domeniul și specializarea pe care le-au absolvit; absolvenții domeniului Arhitectură obțin Diploma de arhitect.

Odată cu diploma de studii universitare, universitatea va elibera absolvenților, în mod gratuit, Suplimentul la Diplomă, care este un document obligatoriu anexat diplomei de studii universitare, scris în limba română și într-o limbă de circulație internațională, care oferă o descriere standardizată a tipului, nivelului, conținutului, contextului instituțional și statutului studiilor universitare absolvite de către titularul diplomei, precum și a rezultatelor obținute pe parcursul studiilor.

Înmatricularea în universitate și documentele studentului

Înmatricularea în universitate se face prin Decizie a Rectorului universității pe baza rezultatelor concursului de admitere. Fiecare student este înscris în registrul matricol și primește un număr matricol unic, valabil pentru întreaga sa școlarizare în facultatea respectivă. La înmatricularea unei noi serii de studenți numerotarea se continuă în ordine naturală.

Registrele matricole ale universității devin parte a Registrului Matricol Unic.

Dosarul personal al studentului cuprinde:

a) fișa de înscriere la concursul de admitere;

b) certificatul de naștere, în copie legalizată;

c) diploma de bacalaureat sau echivalentă acesteia, în copie legalizată (și original pentru studenții subvenționați de la bugetul de stat);

d) diploma de absolvire a studiilor superioare, în copie legalizată (și

original pentru studenții subvenționați de la bugetul de stat), pentru studenții de la master, cei care se înmatriculează pentru a doua facultate sau pentru continuarea studiilor;

- e) adeverința medicală prezentată la concursul de admitere;
- f) documentele în baza cărora a fost declarat admis în facultate;
- g) contractele de studii anuale;
- h) actele necesare pentru acordarea bursei;
- i) actele prin care i s-au acordat anumite drepturi / evidențieri sau cele prin care i s-au aplicat sancțiuni;
- j) cererea de înscriere la examenul de finalizare a studiilor;
- k) alte documente de interes care reflectă activitatea studentului în perioada studiilor (inclusiv fișele de înscriere, lucrarea scrisă de la examenul de finalizare a studiilor)
- l) fișa de lichidare.

După înmatriculare, secretariatul facultății eliberează fiecărui student carnetul de student, care se vizează anual și servește ca act de identitate la intrarea în universitate, cămine, cantine, biblioteci, baze sportive și la diferite activități pentru care se cere să se facă dovada calității de student. În cazul în care studentul pierde carnetul de student, se eliberează un duplicat al acestuia, după anunțarea în presă a pierderii.

La solicitarea studentului, facultatea eliberează adeverință privind calitatea de student sau situații școlare. Toate actele de studii precum și cele care atestă statutul de student (adeverințe, carnete, legitimații) se eliberează în mod gratuit.

În acord cu alte autorități publice, facultatea poate elibera și alte tipuri de legitimații (de exemplu legitimații de călătorie pentru transportul în comun).

Pentru a se putea înscrie la examenul de licență / diplomă, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele condiții generale de finalizare a studiilor :

a) la învățământul cu frecvență cu durata de 4 ani: acumularea a cel puțin 240 credite de la disciplinele impuse și de la cele opționale; obținerea atestatului de cunoaștere a unei limbi străine la nivel mediu; obținerea a două calificative anuale de promovare la disciplina de educație fizică;

Atestatul pentru cunoașterea unei limbi străine la nivel mediu poate fi obținut prin frecventarea disciplinelor de limbi străine din cadrul planului de învățământ al facultății sau printr-o activitate independentă a studentului în afara universității, în cadrul unei instituții recunoscute de universitate.

Calendarul anului universitar intră în componența planului de învățământ și are următoarea structură:

- a) două semestre de câte 14 săptămâni;
- b) două sesiuni de examene - de iarnă și de vară de câte 3 săptămâni;
- c) o sesiune de examene de toamnă de 2 săptămâni;

- d) perioada de efectuare a stagiului de practică;
- e) vacanțe studentești.

În cele ce urmează sunt prezentate patru articole din *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență POB 01*, care se referă la *organizarea procesului didactic*:

Art. 16. – (1) Înainte de începerea anului universitar, studentul trebuie să completeze și să semneze contractul de studii, în care precizează disciplinele pe care le va parcurge în anul respectiv de școlaritate, astfel încât să poată acumula: (a) cel puțin 60 de credite de la discipline impuse (DI) și opționale (DO); (b) credite de la discipline liber alese (facultative) (DL);

(2) Pot fi admise contracte de studii care să nu respecte condiția din alin. (1) lit.a) în următoarele situații: (a) dacă studentul a obținut în anii de școlaritate anteriori un număr de credite în avans, depășind ritmul normal de 60 de credite/an, contractul poate prevedea numai disciplinele rămase nepromovate, conform planului de învățământ.

(3) În cazul disciplinelor la care predarea se face pe serii, studentul poate opta pentru înscrierea într-o anumită serie de predare.

Art. 22. – (1) Studentul este obligat să participe la toate formele de activități didactice aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) prevăzute în planurile de învățământ. Absentarea nejustificată și neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a acestor obligații conduc la pierderea dreptului de prezentare la examene, în condiții propuse de titularul disciplinei și aprobate de Biroul Consiliului facultății, aceste condiții menționând și modalitatea de refacere a unor activități în cadrul programului stabilit de departamente. Refacerea acestor activități într-un program didactic suplimentar față de cel normat se face cu plata unei taxe. Programul de refacere se stabilește de Biroul Consiliului facultății cu acordul titularului de disciplină. Frecvența la cursuri este facultativă.

(2) Biroul Consiliului facultății poate aproba studentei gravide scutire parțială de frecvență, pe baza actelor medicale eliberate de medicul specialist al policlinicii și vizate la dispensarul studentesc. O dată cu aprobarea scutirii parțiale de frecvență, se stabilește concret în ce constă această scutire parțială (la ce forme de activitate, în ce interval calendaristic).

(3) Scoaterea temporară din activitatea profesională și scutirea de frecvență, pentru competiții sportive, culturale sau alte manifestări cu caracter oficial, se aprobă, pentru cazuri individuale, de Biroul Consiliului facultății.

Art. 26. – (1) La sfârșitul anului universitar, contractul de studii se consideră îndeplinit dacă studentul: (a) a efectuat integral activitățile din planul de învățământ prevăzute pentru anul de studii încheiat, acumulând 60 de credite din discipline (DI + DO) și, dacă este cazul, a acumulat integral creditele pentru anii anteriori; în această situație studentul este declarat promovat; (b) a acumulat cel puțin 40 de credite din discipline (DI + DO) ale anului de studii încheiat și, dacă este cazul, a acumulat integral creditele pentru anii de studii anteriori.

(2) Studentul înmatriculat în regim cu taxă care a îndeplinit contractul de studii poate fi transferat, în condițiile legii, în regim finanțat de la bugetul de stat.

(3) Studentul care a îndeplinit contractul de studii poate fi înscris în următorul an de studii, având dreptul de a încheia un nou contract de studii în care să prevadă minimum 60 de credite (DI + DO). În acest contract el trebuie să includă: (a) dacă este cazul, disciplinele impuse nepromovate din contractul anterior; (b) dacă este cazul, disciplinele opționale nepromovate din contractul anterior, eventual înlocuite cu altele din același pachet; (c) un număr de discipline corespunzătoare noului an de studii.

(4) În funcție de considerente specifice, Biroul Consiliului facultății poate formula prevederi proprii față de cele de la alin. (1) b), (2) și (3). Acestea se adoptă, de regulă, în termen de cel mult șase săptămâni de la începerea anului universitar și se comunică Consiliului de Administrație spre

aprobare.

Art. 27. – (1) Studentul care, la încheierea situației școlare anuale, nu a îndeplinit cel puțin condițiile minime de la art. 26 alin. 1 b respectiv condițiile stabilite de Biroul Consiliului facultății conform art. 26 alin. 4, este în situație de exmatriculare, ceea ce pentru studentul finanțat de la bugetul de stat, determină și pierderea automată a finanțării studiilor universitare de la bugetul de stat. Fac excepție situațiile menționate la art. 16 alin. 2. Cazurile de excepție sunt soluționate de Biroul Consiliului facultății.

(2) La cerere, cu aprobarea Biroului Consiliului facultății, studentul aflat în situație de exmatriculare poate fi înscris pentru reluarea studiilor în anul de studii pentru care nu a îndeplinit contractul, în vederea recuperării creditelor restante, în regim cu taxă. În contractul de studii pentru acest an, acesta poate prevedea efectuarea de credite în avans, în regim cu taxă, dar numai în condițiile în care pentru anul precedent a acumulat min. 30 credite.

(3) Studentul aflat în situație de exmatriculare care nu optează sau care nu primește aprobare pentru a fi înscris pentru reluarea studiilor în regim cu taxă este exmatriculat conform art. 48 alin. (3).

(4) Studentul cu taxă care nu a plătit taxa de școlarizare în termenele prevăzute de facultate, este exmatriculat.

În perioada școlarizării studentul are următoarele **drepturi**:

- studenții admiși pe locuri subvenționate de la bugetul de stat au dreptul să beneficieze de gratuitatea învățământului pe durata normală a studiilor universitare, în condițiile legii; studenții admiși pe locuri cu taxă pot trece pe locuri subvenționate de la buget, în condițiile legii;

- să folosească laboratoarele, cabinetele, amfiteatrele, sălile de curs și seminar, sălile de lectură, bibliotecile, bazele sportive studentești, casele de cultură, cluburile și alte spații puse la dispoziție de către universitate, pentru o cât mai temeinică pregătire profesională și cetățenească, cultural-educativă și sportivă;

- să participe la activitatea științifică studentească, la activitatea artistică din facultate sau universitate, a cenaclurilor literare, cluburilor, caselor de cultură ale studenților, la activitatea sportivă universitară de masă și de performanță;

- să fie integrat în colectivele de cercetare științifică ale cadrelor didactice sau să participe la seminarele științifice ale catedrelor și ale facultăților;

- să primească burse de studii și alte forme de sprijin material, în conformitate cu reglementările în vigoare;

- să participe la concursurile organizate în vederea obținerii de burse de studii în străinătate;

- să beneficieze de asistență medicală gratuită;

- să beneficieze de căminele și cantinele universității, în condițiile prevăzute de Regulamentele de funcționare ale acestora;

- să beneficieze de tratament, pentru refacerea sănătății, în stațiuni de odihnă, în tabere studentești, conform reglementărilor în vigoare;

- să primească bilete de intrare cu preț redus la spectacole, concerte și manifestări sportive, în condițiile reglementărilor în vigoare;

- să beneficieze de tarif redus pentru transportul local în comun, precum și pentru transportul național, în condițiile reglementărilor în vigoare;

- să se organizeze în asociații, în condițiile legale;

- să aleagă și să fie ales ca reprezentant al studenților în Consiliul facultății sau în Senatul universității;

- să beneficieze de consiliere gratuită oferită de organismele pentru orientarea profesională a studenților și pentru plasarea absolvenților și să se consulte cu personalul didactic / administrativ desemnat în acest scop;
- să decidă liber asupra apartenenței sale politice și religioase, în limitele legii și în afara teritoriului universității;
- să participe, prin libera exprimare a opiniilor, la evaluarea activității pentru disciplinele frecventate.

Studentul are următoarele **îndatoriri**:

- să îndeplinească cu exigență și la timp toate sarcinile ce-i revin prin planul de învățământ, conform contractului de studii;
- să manifeste respect față de membrii comunității universitare, în cadrul universității și în afara acesteia;
- să aibă o comportare civilizată, o ținută demnă, corectă și decentă, să respecte normele de conviețuire în comun ale colectivității din care face parte;
- să utilizeze cu grijă bunurile materiale puse la dispoziția lui în universitat, să le întrețină și să le păstreze în bună stare;

Întreruperea școlarității

Activitatea profesională a studentului se poate *întrerupe* la cerere, din motive obiective, cu aprobarea Biroul Consiliului facultății, pe o perioadă de maximum doi ani universitari și numai o singură dată în timpul școlarității.

Anii de școlaritate întrerupți intră la calculul duratei totale de școlarizare, exceptând cazul în care cererea este depusă în primele 30 de zile de la începutul anului universitar. La revenirea la studii, studentul va plăti o taxă de reînscrisere.

Studenții care beneficiază de aprobare pentru întreruperea studiilor sunt obligați ca la reluarea activității să acumuleze creditele rezultate în urma modificării planului de învățământ, cu plata taxelor.

Prelungirea școlarității

Activitatea profesională a următoarelor categorii de studenți se poate *prelungi*, la cerere, pe perioada a încă unui an universitar:

- studenții care în timpul anului universitar, în perioade care nu cuprind vacanțele studentești, au avut concedii medicale pe o durată mai mare de 60 de zile, din care cel puțin 20 de zile consecutiv; certificatele medicale trebuie vizate la Dispensarul pentru elevi și studenți din Iași;
- studenții care în timpul anului au lipsit motivat din țară mai mult de 2 luni;
- studenții componenți ai echipelor și loturilor sportive de interes național.

Cererea de prelungire a școlarității se analizează și se aprobă de Biroul Consiliului facultății pe baza actelor doveditoare prezentate de student.

Prelungirea școlarității se poate acorda de cel mult două ori în timpul școlarității, dar nu consecutiv.

În cazul prelungirii școlarității contractul de studii încheiat pentru anul respectiv de școlaritate rămâne valabil; la începerea noului an universitar studentul poate încheia un contract de studii adițional, în care să prevadă un număr suplimentar de credite; promovarea disciplinelor din contractul de studii

adițional nu este obligatorie, dar reluarea acestora în următorul contract de studii se poate face numai cu plata taxelor.

Studentii care beneficiază de aprobare pentru prelungirea școlarității sunt obligați să acumuleze creditele rezultate în urma modificării planului de învățământ, cu plata taxelor.

Biroul Senatului universității, cu avizul Biroului Consiliului facultății, poate aproba *reînmatricularea* studentului exmatriculat, la cerere și din motive obiective. Această reînmatriculare se acordă o singură dată în timpul școlarității în universitate, în regim de școlarizare cu taxă.

Transferări și mobilități

(1) Studentul poate solicita transferul de la o formă de învățământ la alta, de la o facultate sau de la o specializare la alta, în același centru universitar sau în altul, dacă are situația școlară încheiată și dacă are motive întemeiate (schimbare de domiciliu, apropiere de părinți sau de soț / soție, motive medicale justificate ș.a.).

(2) Transferul se poate face numai între facultăți cu domenii identice sau apropiate, având aceleași probe la concursul de admitere.

(3) Nu se poate solicita transferul în primul an de școlaritate sau pentru efectuarea ultimului an de școlaritate.

(4) Nu se poate solicita transferul studenților care nu au promovat anul universitar încheiat.

(5) Cererile de transfer se depun la decanatul facultății cu cel puțin 10 zile înainte de începerea anului universitar.

Aprobarea transferării este de competența:

a) Biroului Consiliului facultății pentru transferări în cadrul aceleiași facultăți;

b) Consiliului de Administrație al universității pentru transferări în cadrul universității, cu avizul Birourilor Consiliilor celor două facultăți implicate;

c) Consiliilor de Administrație ale universităților pentru transferări inter-universități, cu avizul Birourilor Consiliilor facultăților implicate.

Biroul Consiliului facultății care primește studentul transferat stabilește, o dată cu înmatricularea acestuia, recunoașterea creditelor dobândite și eventualele examene de diferență pe care studentul trebuie să le susțină conform planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor. Examenele de diferență se susțin în sesiunile de examene programate, cu plata taxelor. În cazul studenților care se transferă între universități subvențiile urmează studentul.

Mobilitatea studenților inter-universități (pe plan național și internațional) se aprobă de conducerea universității în condițiile:

a) mobilitatea are loc în cadrul unor programe ale Uniunii Europene în domeniul educației, acorduri bilaterale guvernamentale sau ale Ministerului Educației, acorduri bilaterale ale universității cu alte universități din țară sau străinătate sau altor înțelegeri bilaterale realizate din inițiative ale facultăților, cu

aprobarea universității;

b) între universități există un protocol încheiat cu privire la mobilitatea studenților și privitor la compatibilitatea planurilor de învățământ și ale programelor analitice;

c) durata mobilității poate fi de maximum un an universitar.

Studentul va completa un act adițional la contractul de studii anual, în care se vor menționa condițiile mobilității astfel încât să se asigure îndeplinirea contractului de studii anual în condițiile art. 42 din Procedura TULasi.POB.01.

La revenirea în universitate, studenților li se recunoaște activitatea desfășurată pe baza creditelor acumulate, dovedite cu acte de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective. Disciplinele nepromovate, care nu au avut un corespondent în universitatea parteneră, pot fi refăcute, fără plata taxelor, în anul universitar următor.

Recompense și sancțiuni

Pentru succese deosebite obținute la învățătură, participare susținută la activitățile științifice, la concursuri profesionale organizate în instituțiile de învățământ superior etc., studentul poate fi recompensat prin:

a) evidențieri în cadrul anului de studii, facultății sau universității;

b) diplome de merit anuale pentru studenții care obțin medii peste 9,50;

c) premii anuale sau ocazionale (cărți, rechizite, alte obiecte);

d) burse speciale.

Acordarea diplomelor și recompenselor materiale și bănești se hotărăște de către Biroul Consiliului facultății.

Studentului i se pot aplica *sancțiuni* pentru neîndeplinirea obligațiilor școlare, pentru încălcarea Cartei universitare și a Regulamentelor aferente acesteia, precum și pentru atitudini necorespunzătoare față de comunitatea academică, atât în universitate cât și în afara ei. Sancțiunile sunt următoarele:

a) avertismentul;

b) ridicarea bursei pe o perioadă determinată;

c) suspendarea dreptului de a fi cazat în cămin;

d) exmatricularea din universitate.

Exmatricularea din universitate se hotărăște prin Decizia Rectorului universității, la propunerea Biroului Consiliului facultății și cu aprobarea Biroului Senatului și se aplică studentului care nu și-a îndeplinit Contractul de studii anual în condițiile prezentului Regulament, ori a săvârșit abateri grave, a încălcat prevederile Regulamentelor Cartei universitare, normele de comportare în societate sau a adus grave prejudicii materiale și morale universității. În ordinul de exmatriculare se va preciza motivul exmatriculării.

Contestațiile la sancțiunile aplicate se adresează structurii ierarhice imediat superior celui care a aplicat sancțiunea.

Regulamentul de organizare a activității didactice (in extenso) poate fi consultat accesând pagina web a universității, cu adresa:

<http://www.tuiasi.ro/descopera-tuiasi/managementul-calitatii/pob-01>



2. Prezentarea facultății

2.1. Elemente de identificare a facultății

Denumirea facultatii: **Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului**

Adresa: Bd. D. Mangeron 71A, 700050 Iasi, Romania

Telefon: 0232 278683- int.2135

Fax: 0232 271311

e-mail: decanat@ch.tuiasi.ro; site web: <http://www.ch.tuiasi.ro>

2.2. Misiunea facultății

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași are misiunea unei unitati de invatamint si cercetare avansată, care asigură pregătirea de specialiști în **domeniile, Inginerie chimică, Ingineria mediului, Inginerie și management** prin studii universitare de lungă durată, Licență, Master și doctorat. Facultatea are posibilitatea de a oferi servicii în domeniile cercetării științifice, a pregătirii continue și educației permanente prin programe de cercetare, cursuri de perfecționare și calificare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

Prin pregătirea de specialitate asigurată în cadrul facultății, absolvenții primesc competentele necesare care le asigura șansele de a se încadra în muncă pe piața internă/Europeană în industrie (chimică, materiale de construcții și biomateriale, extractivă, farmaceutică, petrochimică, mase plastice, celuloza și hârtie, poligrafie, industria alimentară și de biosinteza, etc.), laboratoare de analize chimice, de control a calității mediului și a produselor alimentare, în institute de cercetare și proiectare, precum și în regii autonome, agenții de protecție a mediului, servicii de specialitate in cadrul primăriilor si prefecturilor.

Cadrele didactice din facultate sunt recunoscute atât prin colaborările pe care le dețin în programe de cercetare științifică și educaționale cu universități renumite din străinătate (Franța, Norvegia, Germania, Finlanda, Belgia, Polonia,

Grecia, Spania, Portugalia, Italia, Marea Britanie, Suedia, Bulgaria, Olanda, Republica Moldova, Canada, Japonia, Danemarca, Mexic, etc) și din țară (București, Timișoara, Cluj, Brașov) dar și prin faptul că sunt antrenați studenți din toate ciclurile de învățământ (licența, Master, doctorat) în cadrul programelor de cooperare internațională sau națională.

Oferta de educație permanentă a facultății constă în: cursuri post-universitare de lungă și scurtă durată, cursuri de specializare și de perfecționare. Beneficiarii acestor cursuri sunt reprezentanți ai unităților industriale, regiilor autonome, consiliilor locale, agențiilor de mediu, organizațiilor non-guvernamentale, instituții de învățământ (universitar și pre-universitar) și cercetare.

2.3. Scurt istoric al facultății

Germanii învățământului chimic tehnic au apărut în toamna anului 1882, când savantul Petru Poni a înființat primul *Laborator de Chimie* al Universității din Iași. În acest laborator și-au făcut ucenicia numeroase generații de viitori specialiști care au asigurat dezvoltarea învățământului ingineresc chimic la Iași. La începutul secolului al XX-lea au fost puse bazele viitoarei școli tehnice superioare prin înființarea secțiilor de *Electricitate* și *Chimie Tehnologică*, în anul 1912 funcționând deja trei specializări: *Electrotehnică*, *Agronomie* și *Chimie Aplicată*, ultima denumită apoi *Chimie Industrială*. Absolvenții secției de *Chimie Aplicată* primeau titlul de licențiat în științe aplicate, cu mențiunea de inginer chimist. După primul război mondial, învățământul tehnic superior a funcționat în continuare în cadrul secției de Științe a Universității ieșene.

În anul 1937 au fost puse bazele Politehnicii din Iași sub denumirea de „Școala Politehnică „Gheorghe Asachi”, în memoria primului inginer moldovean, prin ale cărui strădanii au fost impuse științele aplicate în învățământul românesc și căruia i se datoresc primele promoții de ingineri în țara noastră. Primul rector al Politehnicii din Iași a fost un chimist, profesorul de chimie tehnologică, Cristea Niculescu-Otin, ilustru savant și neobosit militant pentru înființarea și consolidarea învățământului tehnic superior la Iași. În momentul înființării, Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, avea trei facultăți: *Electrotehnică*, *Chimie Industrială* și *Agronomie*.

Începând cu anul 1948, Școala Politehnică din Iași a devenit *Institutul Politehnic din Iași* și cuprindea patru facultăți: *Chimie Industrială*, *Electromecanică*, *Mecanică* și *Construcții*. Prin reforma învățământului, în cadrul Facultății de Chimie Industrială, s-au înființat secții și catedre specifice, iar durata învățământului a crescut de la 4 la 5 ani.. Primele secții care au luat ființă în anul 1948 au fost *Tehnologie Chimică Anorganică* și *Tehnologie Chimică Organică*. În anii următori se înființează și secțiile: *Tehnologia celulozei*, *Hârtiei* și *Fibrelor Artificiale*; *Tehnologia Compușilor Macromoleculari*; *Tehnologia Pielii*, *Încalzitului din Piele* și *Tanantilor*; *Finisare Textilă*. Absolvenții facultății primeau la sfârșitul studiilor titlul de inginer chimist, cu menționarea specializării.

În anul universitar 1973-1974, introducerea cursurilor de subingineri zi și seral, precum și înființarea cursurilor de subingineri uzinali a determinat

creșterea substanțială a numărului de studenți, care a ajuns la 2938 în anul universitar 1976-1977.

După decembrie 1989, s-a revenit la denumirea de *Facultatea de Chimie Industrială*, iar întreaga activitate a fost orientată după cerințele economiei de piață. Perioada anilor `90 s-a caracterizat prin structurarea unor noi școli științifice de inginerie chimică, extinderea domeniilor de investigații în direcții interdisciplinare, inclusiv prin înființarea studiilor de masterat, perfecționarea activităților didactice prin aplicarea principiilor Reformei curriculare, implementarea sistemului creditelor transferabile. În anul 1991 s-au înființat specializarile: *Inginerie biochimică* și *Inginerie chimică*, iar în anul 1992 se înființează specializarea *Ingineria și managementul mediului*, în cadrul profilului de învățământ *Ingineria mediului*. În paralel, cercetarea științifică înregistrează o dezvoltare remarcabilă, pe baza finanțării prin granturi și contracte de cercetare științifică și a crescut numărul conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor.

Se poate afirma că Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului reprezintă cu cinste pe înaintașii învățământului tehnic în domeniul chimiei și ingineriei chimice, iar prin calitatea corpului profesoral și a studenților, prin baza materială în continuă dezvoltare, prin realizările prestigioase pe plan didactic și științific, se aliniază cu succes eforturilor generale pe care le face România în cadrul procesului de integrare în Uniunea Europeană.

2.4. Structura facultății pe catedre și departamente

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului funcționează **4 Departamente** care grupează **13 colective** cu preocupări distincte privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Consiliul Facultății format din cadre didactice reprezentanți/e ai tuturor catedrelor și colectivelor și studenți din toți anii de studiu reprezintă structura de conducere a facultății. Conducerea operativă a facultății este asigurată de către Biroul Consiliului facultății format din Decan, Prodecani, și Administratorul șef. Conducerea Departamentelor este asigurată de către Directorii de Departament și Biroul Departamentului.

Sunt prezentate în continuare detalii privind structura facultății pe catedre și departamente, precum și conducerea acestora pentru legislatura 2012-2016:

Decan	Prof.dr. ing. Dan Cașcaval
Prodecan cu activitatea didactică și relații internaționale	Prof. dr. ing. Nicolae Hurduc
Prodecan cu studenții și gestionare baza materială	Prof. dr. ing. Silvia Curteanu
Prodecan cu cercetarea	Prof. dr.ing. Teodor Măluțan

Director Dep. Inginerie chimica	Prof. dr. ing. Ioan Mămăligă
Director Dep. Inginerie organica, biochimica și alimentară	Conf.univ.dr.ing. Eugen Horoba
Director Dep. Polimeri naturali si sintetici	Prof.dr.ing. Dan Scutaru
Director Dep. Ingineria si managementul mediului	Prof. dr. ing. Igor Crețescu
Administrator sef	Ing. Eduard Moisiu
Secretar șef	Ing. Simona Hodea

DEPARTAMENTUL DE INGINERIE CHIMICĂ, în urma reorganizării din anul 2005, are în componență următoarele colective: Chimie anorganică, Chimie-Fizică, Fenomene de transfer, Informatică aplicată și Ingineria produselor anorganice.

Personalul didactic este format din **5 profesori, 7 conferențieri, 9 șefi lucrări și 3 asistenți.**

Principalele cursuri predate: Informatică aplicată, Chimie anorganică, Chimie bioanorganică, Chimia compușilor de coordinație, Chimie-Fizică, Electrochimie și coroziune, Fenomene de transfer, Automatizarea proceselor din industria chimică, Ingineria proceselor fizice, Ingineria proceselor chimice, Ingineria proceselor electrochimice, Ingineria produselor anorganice, Ingineria produselor fertilizante anorganice, Materiale oxidice convenționale și avansate, Operații de transfer de masă, Metode moderne de separare a sistemelor omogene, Protecția anticorozivă în industria chimică, etc.

Principalele direcții de cercetare: combinații complexe mono- și polinucleare; obținerea de date termodinamice și cinetice; caracterizarea termodinamică și cinetică a sistemelor cu eliberare controlată a principiului bioactiv; coroziunea electrochimică a materialelor și protecție anticorozivă; transfer de căldură și masă; studiul proceselor de transfer în filme subțiri; studiul transferului de căldură și masă cu și fără transformare de fază; studiul echilibrului de fază și difuziunii în filme și membrane polimerice; modelarea uscării solide granulare; extracția solid-lichid; intensificarea proceselor de extracție în sisteme lichid-lichid și solid-lichid; studiul adsorbției pe materiale noi; absorbția reactivă; ingineria proceselor electrochimice; ingineria proceselor chimice necatalitice eterogene; catalizatori și procese catalitice eterogene; micro- și nanoparticule cu proprietăți selective; materiale compozite, nanocompozite, materiale oxidice convenționale, materiale oxidice avansate; comportarea reologică a unor materiale; procedee avansate de oxidare; modelarea și optimizarea proceselor și reactoarelor chimice; sinteza automată a sistemelor chimice; utilizarea instrumentelor inteligente artificiale (rețele neuronale și algoritmi genetici) în ingineria reacțiilor chimice.

Activitatea științifică 2008-2013: peste 150 lucrări publicate în reviste cotate ISI, peste 100 lucrări publicate în reviste din BDI, 40 cărți și manuale, 20 granturi și contracte de cercetare.

Colaborari naționale și internaționale:

Institutul de Chimie Macromoleculara «P. Poni» Iasi, Universitatea «Al. I. Cuza» Iasi, Universitatea de Medicina și Farmacie «Gr. T. Popa» Iasi, Institutul de Fizica Tehnica Iasi, Universitatea din Orleans (Franta), Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier (Franta), Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand (Franta), Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (Franta), Universitatea din Gent (Belgia), Universiteit Antwerpen (Belgia), Karlsruhe Institute of Technology (Germania), Leipzig University (Germania), Universitatea din Porto (Portugalia), Universidad de Huelva (Spania), Universitatea Las Palmas (Spania), Universidad de la Laguna (Spania), Universitatea din Madrid (Spania), Universitatea Aberdeen (Scotia), Universitatea Linköping (Scotia), Università Sapienza din Roma (Italia), Università degli Studi di Palermo (Italia), Obuda University (Ungaria), Usak University (Turcia), Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie (Polonia), Tomas Bata University in Zlín (Cehia), Toronto University (Canada), Tokyo Institute of Technology (Japonia).

DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ORGANICĂ, BIOCHIMICĂ ȘI ALIMENTARĂ are în componență colectivele de **Ingineria Substanțelor Organice, Inginerie Biochimică și Chimie Generală**. În prezent, catedra dispune de un corp profesoral constituit din **18** cadre didactice, deține 34 de laboratoare didactice și de cercetare științifică, dotate cu aparatura și instalații pentru sinteze organice, echipamente și aparatură performantă pentru studii de ingineria sintezelor chimice organice, inginerie biochimică și biotehnologie, pentru investigații fizico-chimice, precum și cu tehnica de calcul și birotică.

Procurările științifice majore ale membrilor colectivului catedrei sunt axate pe următoarele direcții de cercetare: *Biochimie, Biotehnologia produselor alimentare, Biotehnologie, Cataliză și Biocataliză, Compuși de incluziune și aglutinanți, Conservarea obiectelor de patrimoniu, Ingineria proceselor fizice și chimice, Inginerie Biochimică, Materiale membranare, Materiale zeolitice, Microbiologie industrială și biologie moleculară, Produse farmaceutice și biologic active, Tehnologia coloranților, Tehnologia produselor odorante și aromatizante naturale și de sinteză etc.*

Catedra acordă consultanță științifică și tehnologică, organizează prestigioase manifestări științifice (*Romanian International Symposium on Cosmetic and Flavour Products*, ajunsă la a 8-a ediție), participă la schimburi academice internaționale, aducându-și un aport semnificativ la dezvoltarea învățământului universitar și a cercetărilor pe plan național.

DEPARTAMENTUL DE POLIMERI NATURALI ȘI SINTETICI cuprinde trei colective: colectiv **Polimeri sintetici** (coordonat de profesor universitar Nicolae Hurduc), colectiv **Ingineria fabricației hârtiei** (coordonat de profesor

universitar Teodor Măluțan și colectiv **Chimie organică** (coordonat de profesor universitar Dan Scutaru).

Departamentul reunește un corp profesoral de excepție, din care fac parte **8** profesori titulari, **2** profesori asociați, **1** conferențiar, **7** șefi de lucrări și **1** asistent.

Departamentul de Polimeri Naturali și Sintetici conferă diplome de licență pentru specializările *Știința și Ingineria Polimerilor și Ingineria fabricației hârtiei și Master în specializarea Biomateriale polimerice și bioresurse.*

Specializarea prin doctorat este asigurată de un număr de 13 profesori conducători de doctorat, ce îndrumă în prezent activitatea a 25 de doctoranzi în domeniile *Chimie, Inginerie Chimică și Știința și ingineria materialelor.*

Funcționarea în cadrul Departamentului a Centrului de Excelență *Polimeri*, recunoscut pe plan național și internațional, asigură un înalt nivel calitativ al procesului de instruire a studenților, precum și posibilitatea de a efectua pe parcursul studiilor specializări în unele dintre cele mai prestigioase universități din lume (Kyoto University, Comisariatul pentru Energie Atomică – Franța, Universite Paris 6, Universite Paris Nord, Universite Montpellier, Royal Melbourne Institute of Technology etc.).

DEPARTAMENTUL DE INGINERIE SI MANAGEMENTUL MEDIULUI

Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului își are originile în catedra de Bazele Tehnologiei Chimice care, în anii 70, și-a adus prin intermediul colectivului condus de profesorul emerit Ion Curievici un aport deosebit la modernizarea cursurilor de Tehnologie Chimică Generală și introducerea disciplinei de Optimizări în industria chimică. Începând din octombrie 2005, în cadrul Departamentului de Ingineria și Managementul Mediului a fost inclus și colectivul de Chimie Analitică și Controlul mediului.

Ca urmare a dezvoltării activităților didactice și de cercetare în domeniul Ingineriei mediului a putut fi organizat în cadrul Departamentului un *Centru de Cercetare tip C „Ingineria mediului și evaluarea impactului”* care a fost atestat de către CNC SIS prin Certificatul nr. 32/CC-C din 11.05.2001.

Începând cu anul 2002 colectivul de Ingineria și Managementul Mediului editează revista universitară internațională „*Environmental Engineering and Management Journal*”, cu 12 numere anual, în limba engleză, cu comitet științific redacțional internațional. În prezent, revista este cotate ISI de către cunoscutul organism de evaluare Thomson Reuters

În cadrul Departamentului își desfășoară activitatea un număr de 5 conducători de doctorat. De asemenea, în scopul asigurării unui cadru organizat de perfecționare a specialiștilor prin programe de educație continuă și venind în întâmpinarea dorințelor exprimate de aceștia, catedra Ingineria și Managementul Mediului a organizat *15 cursuri post-universitare de scurtă durată*, avizate și de Ministerul Educației și Cercetării.

Activitatea științifică desfășurată de membrii colectivului a fost concretizată printr-un mare număr de publicații științifice în reviste de prestigiu la nivel internațional, într-un număr de 20 granturi internaționale, 28 granturi

naționale (CNCSIS, CEEX, AGRAL, RELANSIN, alte programe PNCDI) și peste 250 contracte de cercetare științifică.

Colectivul Departamentului de Ingineria și Managementul Mediului are cooperări internaționale pe diverse programe cu foarte multe catedre universitare din Marea Britanie, Franța, Portugalia, Spania, Olanda, Belgia, Germania, Elveția, Grecia, Suedia, Danemarca, Ungaria, Polonia, Republica Moldova, Canada.

DEPARTAMENTUL InterMEDIU (Informare, Consultanta si Invatamant la Distanta)

Acest departament a fost fondat în 1999 si prin Acordurile bilaterale semnate între Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" și Universitatea Groningen, Olanda în cadrul Programelor MATRA, a fost finanțat partial de Ministerul Afacerilor Externe Olandez în perioada 1998-2000 si 2003- 2005. Activitățile Centrelor InterMEDIU sunt desfasurate in mai multe universitati de traditie din România (Iasi, Bucuresti, Timisoara, Brasov, Galati, Oradea, Bacau).

Având la bază structura science shop-urilor olandeze, acest departament funcționează ca o interfață între Universitate, societatea civilă și organizațiile guvernamentale, oferind studenților posibilitatea de a participa la programe de informare, consultanță și cercetare în domeniul protecției mediului, programe de conștientizare ecologică și programe de educație continuă. Începând din anul 2000, programul de Master IDD Managementul Mediului este organizat în colaborare de către Departamentul Ingineria si Managementul Mediului si Departamentul InterMEDIU.

În cadrul Departamentului Intermediu au fost derulate pana în prezent programe educaționale și de colaborare cu societatea civilă, programe de cercetare participativă, s-au organizat workshop-uri, seminarii de informare, cu finanțare naționala sau internaționala (programele Matra, programele Europene FP5, FP6). În majoritatea activităților sunt implicați studenți din cadrul studiilor de lungă durată și masterat, precum și cadre didactice sau cercetători.

Departamentul este coordonat de prof.univ. dr.ing. Carmen Teodosiu.

2.5. Calendarul academic

Calendarul anului universitar are următoarea structură:

- a) două semestre de câte 14 săptămâni;
- b) două sesiuni de examene (*de iarnă și de vară*) de câte 3 săptămâni;
- c) o sesiune de examene (*de toamnă*) de 2 săptămâni;
- d) perioada de efectuare a stagiului de practică;
- e) vacanțe studentești.

CALENDARUL ANULUI UNIVERSITAR 2013 / 2014

(Decizia Rectorului nr. 1622/19.07.2013)

PERIOADA	DURATA	ACTIVITATEA
-----------------	---------------	--------------------

30.09.2013 – 20.12.2013	12 săptămâni	Activitate didactica
21.12.2013 - 05.01.2014	2 săptămâni	Vacanta de Craciun
06.01.2014 - 17.01.2014	2 săptămâni	Activitate didactica
18.01.2014 - 09.02.2014	3 săptămâni	Sesiune de examene
10.02.2014 – 16.02.2014	1 săptămâna	Vacanta de iarna
17.02.2014 - 18.04.2014	9 săptămâni	Activitate didactica
19.04.2014 – 27.04.2014	1 săptămâna	Vacanta de Pasti
<i>Zi liberă: vineri 18.04.2014 se recuperează sâmbătă 05.04.2014</i>		
28.04.2014 - 01.06.2014	5 săptămâni	Activitate didactica
02.06.2014 - 22.06.2014	3 săptămâni	Sesiune de examene
01.09.2014 - 14.09.2014	2 săptămâni	Sesiune de restante
16, 17.09.2014	2 zile	Reexaminari
Sărbători legale: 30 noiembrie 2013, 1 Decembrie 2013, 1 Mai 2014, 9 iunie 2014, 15 august 2014		
Practica tehnologică (3 săptămâni) se va programa pe parcursul întregului an sau compact în perioada de vară (23 iunie – 11 iulie 2014)		

ALTE ACTIVITATI

4.05.2013 - 17.05.2014 2 săptămâni Concursuri profesionale/ Cercuri stiintifice studentesti



3. Oferta educațională a facultății

3.1. Domenii. Specializări. Competențe

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului organizează studii universitare pe cicluri de studii în conformitate cu legislația română în vigoare, pentru specializări ale căror planuri de învățământ sunt corelate cu specializările de tradiție care funcționează la nivel național și

internațional. Facultatea școlarizează anual un număr de peste 1000 studenți în cadrul tuturor formelor de învățământ.

Ciclul I – Studii universitare de licență	Ciclul II – Studii universitare de Master
Domeniul / Specializarea	Specializarea
<p>Domeniul Inginerie chimică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului • Inginerie chimică • Chimia și Ingineria substanțelor organice, Petrochimie și Carbochimie • Inginerie biologică • Știința și Ingineria polimerilor • Ingineria fabricației hârtiei • Chimie alimentară și tehnologii biotecnologice <p>Domeniul Ingineria mediului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingineria și protecția mediului în industrie <p>Domeniul Inginerie și Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inginerie economică în industria chimică și de materiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Biomateriale Polimerice și Bioresurse • Controlul și procesarea alimentelor • Ingineria procedurilor nepoluante • Produse farmaceutice și cosmetice • Managementul mediului, zi și IFR • Environmental management and sustainable energy
<p>Ciclul III – Studii doctorale în domeniile: Inginerie chimică, Chimie, Ingineria mediului, Știința și Ingineria Materialelor</p>	

DOMENIUL INGINERIE CHIMICA- studii universitare de licență

Specializarea: *Ingineria Substanțelor Anorganice și Protecția Mediului (ISAPM)*

Fondată în anul 1948, secția a format peste 3000 ingineri chimiști specializați în conceperea și conducerea proceselor tehnologice de fabricare a produselor anorganice de bază, utilizate în toate ramurile industriei (acizi, baze, oxizi, săruri), precum și în agricultură (fertilizanți), a materialelor de construcții (lianți, sticlă, compozite, ceramice), a materialelor oxidice cu proprietăți speciale (catalizatori, pigmenți, oxizi cu destinații speciale). Mai mult, specializarea oferă cunoștințe teoretice și practice pentru conceperea și conducerea proceselor de electrosinteză a substanțelor anorganice, precum și pentru controlul coroziunii metalelor și aplicarea metodelor de protecție anticorrosivă și decorativă a materialelor. De aceea, absolvenții sunt solicitați și

de întreprinderi care au secții de depuneri galvanice, construcții navale, laboratoarele unor muzee, stații de epurare a apelor galvanice.

În același timp, s-a pus accentul pe pregătirea fundamentală de inginerie chimică prin dezvoltarea unei metode originale de analiza cantitativă a proceselor chimice și electrochimice pe baza *modelelor matematice*. Conținutul programelor de studiu s-au adaptat continuu la cerințele economiei moderne, potrivit tendințelor noi apărute pe plan mondial. S-au introdus noi capitole și cursuri opționale privind: - *materiale anorganice cu proprietăți speciale*: catalizatori, compozite anorganice, bioceramice, materiale nucleare; - *procedee specifice tehnologiilor nepoluante*: procese catalitice eterogene, procese fotochimice, procese electrochimice; *tehnici de granulare și condiționare* a materialelor solide disperse. Toate acestea asigură capacitatea de adaptare Absolvenții specializării ISAPM se pot angaja ca ingineri chimiști în domeniul productiv specific întreprinderilor în care se fabrică produsele și materialele anorganice, în laboratoarele de analize chimice pentru controlul tehnic de calitate a materiilor prime și a produselor, precum și în domeniul cercetării de specialitate. Pregătirea fundamentală de inginerie chimică asigură o bună capacitate de adaptare a absolvenților la diferitele locuri de muncă din întreprinderile altor sectoare ale industriei.

Specializarea: *Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie (CISOPC)*

Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie, una dintre specializările de tradiție ale Facultății de Inginerie Chimică, pregătește pe parcursul a 4 ani, specialiști în domeniile sintezei organice pentru industria medicamentelor, industria coloranților, lacurilor și vopselelor, industria produselor cosmetice și detergenților, industria chimică și petrochimică, industria alimentară, precum și pentru institute de cercetare și proiectare și învățământ mediu și superior de specialitate.

Disciplinele de specialitate incluse în planul didactic al acestei secții sunt: *Cataliza, Ingineria sintezei organice, Tehnologia produselor farmaceutice, Tehnologia produselor cosmetice, Tehnologia pesticidelor, Tehnologia coloranților, Reactoare și utilaje specifice* etc. În afara activității didactice specifice, în cadrul acestor discipline studenții sunt antrenați în activități de cercetare, rezultatele obținute regăsindu-se în participări la diferite manifestări științifice, în lucrări publicate și brevete, în proiecte de cercetare, precum și în lucrările de licență, care includ obligatoriu un capitol dedicat activității proprii de cercetare. Prin această componentă aplicativă, specializarea oferă studenților experiență și credibilitate în competiție pe piața locurilor de muncă din țară și străinătate.

Specializarea: *Inginerie Biochimică (IB)*

Ingineria chimică și biotehnologia constituie domenii ale științei și tehnicii, cu implicații profunde în dezvoltarea societății umane. Biotehnologiile moderne se află în plină ascensiune, iar descoperirile și implicațiile lor aplicative se succed cu o viteză impresionantă. Conceptele moderne de inginerie biochimică și biotehnologie sunt fundamental diferite, constituind domenii

științifice noi, interdisciplinare, care valorifica biochimia, microbiologia, enzimologia și ingineria chimică pentru aplicații tehnologice. Perspectivile biotehnologiei pentru cunoaștere, în general, sau pentru aplicații bioindustriale sunt foarte mari, ceea ce explică interesul crescând și cererile susținute de sprijin pentru cercetare și investiții.

În acest context, secția de Inginerie Biochimică oferă posibilitatea specializării într-unul dintre cele mai revoluționare domenii, cu aplicații spectaculoase în majoritatea activităților umane. Specializarea, cu o durată de 4 ani, formează specialiști pentru conducerea și exploatarea instalațiilor din industria biochimică, proiectarea și conceperea bioproceselor și a utilajelor din industria biochimică, cercetări în domeniul ingineriei biochimice. Dintre disciplinele specifice incluse în planul de învățământ al secției se pot menționa: *Biologie moleculară, Biochimie, Microbiologie industrială, Enzimologie, Inginerie biochimică, Biotehnologii alimentare, Biotehnologii industriale, Bioreactoare* etc.

Absolvenții cu diploma de licență își pot perfecționa pregătirea profesională prin studii de master în specializările Controlul și procesarea alimentelor, Produse farmaceutice și cosmetice, sau prin doctorat în domeniul Biotehnologie, Inginerie chimică. De asemenea, pot activa în industria farmaceutică de biosinteză (obținerea antibioticelor, vitaminelor, aminoacizilor, proteinelor, enzimelor, hormonilor, vaccinurilor etc.), industria produselor lactate, industria de panificație, industria berii și a vinurilor, protecția mediului, institutele de cercetare și proiectare, laboratoare cu profil chimic și biochimic

Specializarea: Știința și Ingineria Polimerilor (SIP)

Specializarea funcționează din anul 1951, sub denumirea de *Tehnologia compuşilor macromoleculari*, fiind fondată de către Academicianul Cristofor I. Simionescu, personalitate de excepție a Învățământului Superior românesc. Domeniul polimerilor, unul dintre cele mai spectaculoase din punctul de vedere al evoluției din ultimele decenii, acoperă practic toate domeniile de larg interes dintre care amintim: industria auto și aerospațială, industria textilă, electronică, medicină, industria farmaceutică și cosmetică, ambalaje pentru industria alimentară, materiale compozite, adezivi, vopsele etc. Materialele polimerice s-au dezvoltat extrem de rapid, datorită prețurilor de cost scăzute ale acestora și prelucrării deosebit de comode. Polimerii domină fără drept de apel zona materialelor înalt performante, datorită excepționalei diversități în ceea ce privește proprietățile, acoperind practic toate domeniile de rezistență, de la geluri sau elastomeri și până la fibre de înaltă rezistență mecanică, utilizate în domeniul aerospațial (fibrele carbon și Kevlar). Specializarea oferă o pregătire de înalt nivel atât în domeniul sintezei, cât și în cel al prelucrării polimerilor.

Dintre disciplinele de specialitate incluse în planul de învățământ putem aminti: *Fizica și chimia polimerilor, Tehnopolimeri, Polimeri utilizați în cosmetică, Adezivi și peliculogene, Prelucrarea polimerilor, Tehnologia sintezei polimerilor, Reciclarea materialelor polimerice* etc.

Absolvenților li se asigură nivelul de pregătire necesar pentru a urma cursurile de Masterat în aceeași specialitate: *Biomateriale polimerice și*

bioesurese. În funcție de opțiunile proprii, absolvenții studiilor de licență se pot integra ușor în activități productive, fiind foarte solicitați de către sectorul industrial specific prelucrării polimerilor. Gradul de pregătire conferit prin studiile de licență le permite absolvenților inițierea unor afaceri proprii în domeniile sintezei și prelucrării polimerilor, a industriei lacurilor și vopselelor, a industriei de anvelope etc.

Activitatea didactică este susținută de un corp profesoral de excepție, cu realizări deosebite în activitatea de cercetare și cu numeroase legături internaționale cu universități din Europa, Canada, Japonia și Australia.

Specializarea *Inginerie Chimică (IC)*

Specializarea Inginerie Chimică înființată în anul 1990 constituie o componentă importantă și de actualitate a profilului chimic și care asigură formarea de specialiști în domeniul operațiilor bazate pe procese fizice (care intervin cu un procent de 80 – 90% din totalul specializărilor în tehnologiile de profil chimic).

Planul de învățământ al specializării de Inginerie Chimică conține discipline fundamentale în domeniu și de specialitate (Fenomene de transfer, de impuls, căldură și masă, Operații hidrodinamice, Operații termice, Operații de transfer de masă, Ingineria reacțiilor chimice, Proiectarea instalațiilor chimice, Reologie, Conducerea cu calculatorul a proceselor chimice, Proiectarea instalațiilor chimice, Sintează asistată de calculator a sistemelor chimice ingineresti) care abordează studiul fenomenelor de transfer și al operațiilor unitare. Se prezintă bazele teoretice ale proceselor de transfer și operațiilor fizice, modelarea matematică și proiectarea utilajului. De asemenea, se analizează posibilitatea transpunerii la scară a proceselor chimice.

Absolvenții de la specializarea Inginerie Chimică își pot continua pregătirea la programe de master și doctorat. Prin pregătirea pe care o dobândesc în facultate, pot să-și desfășoare activitatea în orice societate comercială cu profil chimic, în activitatea de proiectare sau de cercetare.

Specializarea: *Ingineria Fabricației Hârtiei (IFH)*

Misiunea specializării constă în asigurarea educației superioare tehnice în domeniul fabricării și utilizării celulozei, hârtiei și poligrafiei în condițiile dezvoltării durabile. Absolvenții asigură necesarul de specialiști pentru ramura industrială de profil din România, precum și pentru sectorul de cercetare-proiectare.

Competențele de specialitate se referă la:

- capacitatea de a înțelege, concepe și conduce procesele tehnologice implicate în fabricarea celulozei, a produselor papetare, a industriei poligrafice, inclusiv ale celor care se referă la protecția mediului;
- capacitatea de a iniția, efectua și conduce cercetări în domeniul celulozei și hârtiei, al celor conexe, precum și de a le transpune în practică;
- capacitatea de a proiecta tehnologia, mașinile și echipamentele implicate în procesul de fabricare a celulozei, hârtiei și poligrafiei;

- abilitatea de a accesa și de a prelucra literatura de specialitate, inclusiv a celei electronice, pentru dezvoltarea științei și tehnologiei fabricației celulozei și hârtiei;
- capacitatea de a transmite cunoștințe de specialitate în cadrul programelor sau cursurilor de perfecționare a personalului calificat care activează în fabricile de profil;

Absolvenții specializării se pot integra rapid în activitate fiind foarte solicitați de către sectorul industrial și de cercetare de profil, unde sunt stimulați pe plan profesional și material. Ei pot opta și pentru începerea de afaceri proprii. De asemenea, pot urma cursurile de masterat în aceeași specializare, care le oferă posibilități mai mari de afirmare, inclusiv de înscriere la doctorat.

Specializarea este unică în învățământul superior din România. Programul didactic este susținut de un valoros corp profesoral, din care fac parte șase conducători de doctorat.

Specializarea: Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice

Programul de studiu pentru Specializarea *Chimie alimentară și tehnologii biochimice*, de la Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului din Iasi își propune formarea unor specialiști cu înaltă competență profesională, capabili să-și desfășoare activitatea în cercetare, proiectare și industrie în domeniul ingineriei biochimice, proceselor biotehnologice industriale și alimentare.

Planul de învățământ al specializării cuprinde discipline care asigură cunoștințe necesare activității în domeniul industriei alimentare și de prelucrare a produselor naturale, vegetale și animaliere: uleiuri vegetale, zahăr și produse zaharose, amidon și derivați, băuturi alcoolice și nealcoolice, panificație și produse de patiserie, prelucrarea fructelor și legumelor, produse lactate, prelucrarea cărnii și peștelui, conservarea, ambalarea și controlul calității produselor alimentare, etc.

Prin parcurgerea acestui program de licență absolvenții dobândesc capacitatea de a proiecta tehnologii și echipamentele implicate în procesele specifice, precum și abilități de lucru în laboratoarele de analiză chimică și de cercetare.

Absolvenții specializării *Chimie alimentară și tehnologii biochimice* pot continua procesul de pregătire ingineriasă urmând specializările de master.

DOMENIUL INGINERIA MEDIULUI- studii universitare de licență

Specializarea: Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI)

Misiunea specializării este de a pregăti specialiști capabili să conceapă tehnologii și sisteme de management de mediu care să asigure prevenirea și controlul integrat al poluării, să conceapă și să aplice sisteme industriale de tratare a unor ape uzate cu încărcare specifică de noxe, a unor fluxuri gazoase cu conținut de pulberi și noxe sub formă de vapori și gaze și a unor deșeuri solide municipale sau industriale și să promoveze producția curată în vederea asigurării unei dezvoltări durabile.

Având în vedere problemele majore cu care se confruntă România în domeniul protecției mediului, fiind cunoscut faptul că încheierea negocierilor de aderare a fost îngreunată și de dificultatea soluționării problemelor legate de capitolul Protecția mediului, succesul integrării în Uniunea Europeană și pentru alinierea la standardele europene de calitate va impune, începând chiar cu anul 2005 și continuând până în jurul anului 2020, pregătirea de specialiști în Ingineria mediului.

De asemenea, în urma emiterii autorizațiilor de mediu cât și a privatizării unor agenți economici, au fost elaborate programe de conformare în care sunt impuse rezolvarea tuturor problemelor de mediu care nu respectă legislația națională și europeană în domeniu. Rezultă imediat rolul și importanța existenței unor specialiști cu pregătire superioară în domeniul de specializare Ingineria Mediului.

Nu în ultimul rând, atingerea standardelor de calitate europeană presupune existența unor specialiști în România care să fie capabili să promoveze producția curată în vederea implementării dezvoltării durabile.

Continuarea adaptării la cerințele momentului și de perspectivă a conținutului planurilor de învățământ și a programelor analitice reprezintă o preocupare majoră a colectivului de cadre didactice. În acest sens, completarea gamei de discipline de specialitate, prin includerea unei grupe de studii la zi la nivel master (specializarea *Managementul mediului*), constituie un câștig important pentru domeniul *Ingineriei mediului* și va da roade în viitor, când este de așteptat diversificarea cererii pe piața muncii.

DOMENIUL INGINERIE SI MANAGEMENT- studii universitare de licenta **Specializarea *Inginerie Economica in Industria Chimica si de Materiale*** **(IEICM)**

Misiunea acestei specializari consta in promovarea calitatii, flexibilitatii, competitivitatii si interdisciplinaritatii in educatia de inalt nivel, in conformitate cu cerintele de profesionalism in inginerie si afaceri, ale economiei si societatii romanesti. Studentii specializarii, dobandesc competente dublu directionate: inginerie chimica si management industrial, cu capacitati profesionale in domeniile proiectarii, organizarii si conducerii proceselor de productie complexe, din industria chimica, marketingului, managementului financiar, al resurselor umane etc in contextul integrarii firmelor de profil in mediul de afaceri national si international. Competentele dobandite de absolvent in cadrul procesului de instruire, sunt orientate in urmatoarele directii: **inginerie**, **management** si **administrarea afacerilor**, economie.

Obiective:

- Dezvoltarea abilitatilor teoretice si practice in inginerie chimica, ceea ce le va oferi absolventilor oportunitati complete de control asupra functionalitatii sistemelor de productie chimice.
- Dobandirea cunostintelor economico-manageriale (Management financiar, Marketing, Contabilitatea, Legislatie economica), necesare asumarii responsabilitatilor de afaceri intr-un mediu economic dinamic.

- Dezvoltarea abilitatilor manageriale si spiritului antreprenorial al tinerilor absolventi, pentru realizarea unui management efectiv si eficient al organizatiilor productive.
- Dobandirea de cunostinte pentru utilizarea de instrumente moderne de inginerie si management: IT, Microsoft Project Manager, CAD/CAM, Production and Business Systems Design and Simulation etc.
- Realizarea legaturilor dintre absolventi si mediul de afaceri national si european, conform cerintelor pietei fortei de munca.

Informatii privind definirea calificarii

- Inginer în domeniul Inginerie Chimica
- Inginer în domeniul Ingineria Mediului
- Inginer în domeniul Inginerie si Management
- Master în specializarile oferite de catre facultate (in conformitate cu nomenclatorul specializarilor aprobate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii si prezentate in tabelul anterior)

Informatii privind nivelul calificarii

- Studii universitare de licenta in domeniile Inginerie Chimica, Ingineria Mediului, Inginerie si Management- durata 4 ani
- Studii universitare de Master in domeniile Inginerie Chimica si Ingineria Mediului- 1 an
- Studii doctorale in domeniile **Inginerie chimica, Chimie, Ingineria Mediului, Știința si Ingineria Materialelor** - 3ani

Admiterea pentru fiecare ciclu de studii se realizeze pe baza Metodologiei de admitere elaborate de către Protectoratul Didactic (în conformitate cu reglementările legale în vigoare) și respectând condițiile specifice de organizare a selecției stabilite la nivel de facultate. Toată documentația referitoare la admiterea în fiecare ciclu de studii (condiții de înscriere, regulament, taxe, numărul de locuri, ghidul candidatului, rezultate) este disponibila la Decanatul facultății fiind inclusa si pe site-ul www.ch.tuiasi.ro.

3.2. Planurile de învățământ

In continuare sunt prezentate numai planurile de învățământ pentru anul I de studii. Informații suplimentare privind parcursul recomandat în anii II –IV pe domenii și specializări se găsesc pe site-ul facultății www.ch.tuiasi.ro, la Oferta educațională/studii de licență.

A. DOMENIUL: INGINERIE CHIMICĂ

Specializarea: **toate specializările**

Titlul absolventului:

inginer

Durata studiilor: **4 ani**

Forma de învățământ: **zi**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(parcurs recomandat)

ANUL I

2013/2014

Tipul disclp.	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2						
		Nr.ore/săpt/ disciplină				Ver.	K	Nr.ore/săpt/ disciplină				Ver.	K
		C	S	L	P			C	S	L	P		
DI	Analiză matematică (calcul diferențial și integral)	2	2	-	-	E	5						
	Fizică 1	2	-	2	-	E	5						
	Informatica aplicata 1	2	-	3	-	C	6						
	Chimie anorganică	4	-	4	-	E	9						
	Metode numerice și statistică matematică							2	2	-	-	E	4
	Fizică 2							2	-	2	-	E	5
	Chimie Analitica 1							2	-	4	-	E	7
	Grafică asistată de calculator							1	-	2	-	C	3
	Informatica aplicata 2							1	-	2	-	E	4
	Educație fizică	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	A/R	2
Limbi străine	-	2	-	-	VP	2	-	2	-	-	VP	2	
DO	Chimia compușilor coordinați							2	-	1	-	C	3
	Chimie bioanorganică												
	Cultură, civilizație și instituții europene												
	Știința comunicării												
	Filosofia valorii și praxiologie	2	-	-	-	C	3						
	Istoria construcției europene												
DF	Notiuni fundamentale în chimie	2				VP	2						
	Notiuni fundamentale în matematica	2				VP	2						
	Integrare europeană							2				VP	2
	Deontologia comunicării							2				VP	2
	Total ore pe săptămână, total probe și credite pe semestru, la DI și DO	12	4	10	-	3E 2C 1VP	30	10	4	12	-	4E 2C 1VP	30
		26						26					

B) DOMENIUL: INGINERIA MEDIULUISpecializarea: **Ingineria și protecția mediului în industrie**Titlul absolventului: **inginer****PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Durata studiilor: **4 ani**

(parcurs recomandat)

Forma de învățământ: **zi****ANUL I****2013/2014**

Tipul disclpl	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2						
		Nr.ore/săpt/ disciplină				Ver.	K	Nr.ore/săpt/ disciplină				Ver.	K
		C	S	L	P			C	S	L	P		
DI	Analiza matematică (Calcul diferențial și integral)	2	2	-	-	E	5						
	Fizica	3	-	2	-	E	5						
	Chimie anorganică	2	-	2	-	E	5						
	Ecologie	2	-	-	-	C	4						
	Informatica aplicată 1	2	-	2	-	E	5						
	Climatologie							2	-	1	-	C	3
	Metode numerice și statistică matematică							2	2	-	-	E	4
	Știința solului							2	-	2	-	E	4
	Chimie organică							2	-	2	-	E	5
	Informatica aplicată 2							2	-	2	-	E	5
	Grafică asistată de calculator							1	-	2	-	C	3
	Educație fizică	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	A/R	2
Limbi străine	-	2	-	-	VP	2	-	2	-	-	VP	2	
DO	Cultura, civilizație și instituții europene	2	1	-	-	C	4						
	Psihologia mediului și tehnici de anchetă socială												
	Comunicare interumană							1	1	-	-	C	2
	Mediul și dezvoltarea durabilă												
DF	Notiuni fundamentale în chimie	2	-	-	-	VP	2						
	Notiuni fundamentale în matematică	2	-	-	-	VP	2						
	Tehnica realizării rapoartelor și prezentărilor științifice							1	-	1	-	VP	2
	Total ore pe săptămână, total probe și credite pe semestru, la DI și DO	13	5	7		4E 2C 1VP	30	12	5	10		4E 3C 1VP	30

C) DOMENIUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT

 Specializarea: **Inginerie economica in industria chimica si de materiale**

 Titlul absolventului: **inginer**

 Durata studiilor: **4 ani**

 Forma de învățământ: **zi**
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL I
20013 / 2014

	Denumirea disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2					
		Nr.ore/săpt./disciplină						Nr.ore/săpt./disciplină					
		C	S	L	P	Ver	K	C	S	L	P	Ver	K
DI	Matematică (Analiză, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială)	4	3			E	7						
	Mecanică și rezistența materialelor	3		1		E	5						
	Fizică	2		2		E	5						
	Chimie	2		2		C	5						
	Comunicare							2		1			
	Baze de date							1		2			
	Bazele economiei							2		1			
	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare							4		4			
	Electrotehnică, electronică, și automatizări							2		1			
Educație fizică			1						1				
DO	Opțional I												
	Drept social european	1		1		C	3						
	Elemente de drept și legislație												
	Opțional II												
	Materii prime pentru textile – pielărie (TEX)												
	Materiale electrotehnice (ETH)	2		2		C	5						
	Studiul materialelor (CM)												
Controlul analitic al calității produselor (CH)													
DF	Opțional III												
	Desen tehnic și infografică (ind., constructii)							2		3			
	Grafica asistata de calculator												
DF	Istoria tehnicii și tehnologiilor	2	-	1	-	VP	3						
	Software pentru birotică							2	-	1	-		
	Total ore pe săptămână, total ore pe semestru, total credite pe semestru la discipline impuse (DI) și discipline opționale (DO)	14	3	9		3E 3C	30	13	-	13			
		26						26					

3.3. Descrierea disciplinelor din anul I

A. DOMENIUL INGINERIE CHIMICA

Semestrul I

Discipline impuse

Analiză matematică (calcul diferențial și integral) – disciplina își propune însușirea unor cunoștințe de matematică necesare dezvoltării și rezolvării unor probleme tehnice, care se pretează la o modelare matematică.

Fizica 1 - disciplina urmărește asimilarea noțiunilor legate de principiile fizicii clasice, de proprietățile mecanice, electrice, magnetice și optice ale substanțelor. Disciplina are caracter informativ general și este corelată cu noțiunile predate la cursurile de matematică, chimie anorganică introducând noțiuni fundamentale pentru cursurile din anii următori.

Informatica aplicata 1 – disciplina presupune prezentarea noțiunilor fundamentale și a principiilor de bază ale informaticii, precum și furnizarea unor elemente specifice utilizării unor programe generale și specifice domeniului tehnic.

Chimie anorganică – disciplina prezintă noțiunile fundamentale de chimie anorganică și este utilă în dezvoltarea ulterioară a procesului de formare a inginerului chimist.

Discipline opționale

Cultură, civilizație și instituții europene - disciplina își propune să abordeze din unghi antropologic, filosofic și istoric geneza ideii europene și structurarea civilizației moderne. Disciplina oferă studenților analize de ordin conceptual și praxiologic și îi familiarizează cu problemele specifice ale culturii și mentalităților europene.

Știința comunicării – disciplina presupune prezentarea unor informații privind structura, funcționalitatea și finalitatea procesului comunicațional și scoate în evidență rolul important al comunicării în configurarea și funcționalitatea relațiilor umane și sociale.

Semestrul al II-lea

Discipline impuse

Metode numerice si statistica matematica – disciplina își propune însușirea și folosirea corectă a tehnicilor furnizate de matematicile aplicate în rezolvarea unor probleme specifice ingineriei chimice (aproximare soluție, estimare statistică, interpretare rezultate).

Fizica 2 – disciplina prezintă noțiunile fundamentale legate de principiile fizicii cuantice și atomice și de proprietățile corpului solid.

Chimie analitica 1 – disciplina își propune urmărirea principiilor teoretice fundamentale ale metodelor chimice (clase) de analiză și formarea deprinderilor practice necesare executării analizelor, exprimarea și interpretarea rezultatelor analitice.

Grafica asistată pe calculator – disciplina urmărește formarea deprinderii folosirii proiecției ortogonale și a proiecției axonometrice, însușirea convențiilor de desenare și formarea deprinderilor de execuție și citire a unui desen; dezvoltarea vederii în spațiu și a exprimării ingineresti prin desene tradiționale și computerizate; familiarizarea studenților cu programul Autocad; însușirea execuției desenelor 2D simple și a modelării 3D elementare în Autocad.

Informatica aplicata 2 – disciplina prezintă noțiunile fundamentale și principiile de bază ale programării în Matlab și însușirea unui limbaj de programare și utilizarea acestuia pentru aplicații specifice domeniului tehnic.

Discipline opționale

Chimia compușilor coordinativi – disciplina are la baza prezentarea domeniului chimiei compușilor de coordinație, a cationilor și liganzilor care formează compuși coordinativi, precum și diversele domenii de aplicare ale acestora. Se evidențiază importanța utilizării compușilor de coordinație în medicină, agricultură, protecția mediului, industria textilă, etc.

Chimie bioanorganică– disciplina prezintă domeniul chimiei bioorganice, biocationilor și liganzilor biologici, a compușilor coordinativi cu activitate biologică și importanța lor pentru organismele vii.

Semestrul I + II

Educație fizica – disciplina își propune o dezvoltare armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; educarea calităților motrice de bază și utilitar aplicative; însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive.

Limba engleza – disciplina își propune reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfosintactic precum și a limbajului lexical.

Limba franceza - disciplina își propune reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfosintactic precum și a limbajului lexical.

Limba germana - disciplina își propune reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfo-sintactic și a limbajului tehnic.

B. DOMENIUL INGINERIA MEDIULUI

Semestrul I

Discipline impuse

Analiza matematică (calculul diferențial și integral) – disciplina își propune însușirea unor cunoștințe de matematică necesare dezvoltării și rezolvării unor probleme tehnice, care se pretează la o modelare matematică.

Fizica – disciplina urmărește cunoașterea fizicii moleculare, a fenomenelor termice, de transfer și a principiilor termodinamicii precum și introducerea unor noțiuni legate de procesele fizice ce au loc în mediul înconjurător.

Chimie anorganică – disciplina are la baza însușirea cunoștințelor fundamentale de chimie anorganică, care contribuie la pregătirea de bază și cea necesară pentru continuarea studiului chimiei anorganice și a altor discipline. Această disciplină prezintă elementele chimice și combinațiilor acestora pe blocuri și grupe privind: răspândirea în natură, metode de obținere, structură, proprietăți și principalele utilizări.

Ecologie – disciplina are la baza cunoașterea modului de organizare și funcționare, după legi proprii, a ecosistemelor mixte: biosfera, ecosistemul și biocenoza, populația.

Informatica aplicată 1 - disciplina are la baza însușirea utilizării tehnicii de calcul, algoritimizarea aplicațiilor și cunoașterea unor limbaje uzuale de programare și editoare de texte dar și utilizarea unor programe de calcul de specialitate și a bazelor de date în format tabelar.

Discipline opționale

Psihosociologia mediului și tehnici de ancheta socială - disciplina are drept scop următoarele: pregătirea studenților pentru evaluarea, intervenția, formularea și analiza problemelor adecvate, prezentarea fazelor anchetei psihic-sociale, precum și a elementelor definitorii ale acesteia, corelarea întrebărilor empirice și teoretice cu problemele sociale și de mediu cu perspectiva de a înțelege aplicațiile practice și implicațiile acțiunilor realizate, dezvoltarea abilităților de comunicare, tehnice și interpersonale ale studenților, necesare pentru o bună tranziție într-o lume a muncii, promovând munca în echipă și individuală, întărind abilitățile de luare de decizii.

Semestrul II

Discipline impuse

Metode numerice și statistică matematică – disciplina își propune însușirea noțiunilor de bază de statistică matematică și a celor legate de metodele numerice de aproximare a funcțiilor, de diferențierea și integrarea numerică, precum și de rezolvarea ecuațiilor și a sistemelor de ecuații algebrice lineare / nelineare, diferențiale.

Știința solului – disciplina urmărește însușirea cunoștințelor privind formarea, alcătuirea, proprietățile și evoluția învelișului de soluri în condiții naturale și antropice.

Chimie organică - Disciplina propune studierea unor clase de compuși organici în scopul formării preceptelor de structură chimică și reactivitate. Se aprofundează de asemenea relația funcție chimică - proprietăți caracteristice, rol biochimic și eventualul impact ecologic.

Informatică aplicată 2 – disciplina își propune însușirea utilizării tehnicii de calcul, algoritimizarea aplicațiilor și cunoașterea unor limbaje uzuale de programare și editare de texte, precum și utilizarea unor programe de calcul de specialitate, a bazelor de date în format tabelar.

Grafica asistată pe calculator – disciplina are drept scop formarea deprinderii folosirii proiecției ortogonale și a proiecției axonometric, însușirea convențiilor de desenare și formare a deprinderilor de execuție și citire a unui desen precum și dezvoltarea vederii în spațiu și a exprimării inginerești prin desene tradiționale și computerizate. Un alt scop îl reprezintă și familiarizarea studenților cu programul AutoCAD, prin execuția desenelor 2D simple și modelarea 3D elementară, în AutoCAD.

Semestrul I + II

Limba engleză – disciplina își propune reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfosintactic precum și a limbajului lexical.

Limba franceză – disciplina propune reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfosintactic și a limbajului lexical.

Limba germană – disciplina propune reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfo-sintactic și a limbajului tehnic.

DOMENIUL INGINERIE SI MANAGEMENT

Semestrul I

Discipline impuse

Matematica (analiza, algebra liniară, geometrie analitică și diferențială) – disciplina urmărește să pună la dispoziția studentului aparatul matematic necesar unei pregătiri de înaltă ținută, ce îi va folosi în studiul diferitelor obiecte și discipline.

Mecanica și rezistența materialelor - disciplina își propune însușirea unor cunoștințe ce țin de elemente de mecanică și de rezistență.

Fizica- disciplina își propune însușirea cunoștințelor teoretice și practice de bază ale fizicii.

Chimie- disciplina își propune însușirea cunoștințelor fundamentale de chimie și interpretarea corectă a fenomenelor chimice și a aspectelor economice care însoțesc procesele tehnologice.

Discipline opționale

Elemente de drept și legislație – disciplina are drept scop cunoașterea noțiunilor de drept, de libertate și rolul dreptului în viața societății. Alte obiective ale disciplinei sunt cunoașterea noțiunilor de normă juridică, de elaborare a actelor normative; principiile și funcțiile dreptului; aplicarea și interpretarea

normelor de drept, raportul juridic; introducerea în studiul ramurilor de drept privat și introducerea în studiul ramurilor de drept public.

Controlul analitic al calității produselor – disciplina are drept scop introducerea conceptelor de produs, calitate și calitate a produsului, caracteristici de calitate, controlul calității și asigurarea calității, controlul analitic al calității dar și metode de control analitic a calității produselor industriei chimice precum și organizarea controlului de calitate în sectoarele industriei chimice și sistemele de asigurare a calității conform SR ISO.

Semestrul II

Discipline impuse

Comunicare – disciplina are drept scop crearea bazei de cunoștințe în domeniul comunicării interumane în vederea dobândirii de abilități și competențe de comunicare managerială și în afaceri la nivel competitiv.

Discipline opționale

Desen tehnic și infografică – disciplina are drept scop însușirea unor cunoștințe elementare de geometrie descriptivă, care reprezintă suportul teoretic al reprezentărilor grafice utilizate în desenul tehnic și în infografică. De asemenea își propune prezentarea metodelor și crearea deprinderilor necesare pentru reprezentarea plană a obiectelor din spațiu, ceea ce permite comunicarea concepțiilor tehnice prin exprimare grafică, precum și cunoașterea comenzilor de desenare în AUTOCAD.

3.4. Regulament de organizare a activității, specific facultății

Regulamentul de organizare a activității didactice este elaborat de către Protectoratul Didactic și revizuit anual, orice modificare ale Regulamentului fiind aprobată de către Senatul Universității Tehnice și intrând în vigoare din anul universitar următor.

Regulamentul de organizare a activității didactice, cu precizările specifice ciclurilor de studii (Licența și Master) este disponibil la Decanatul facultății fiind inclus și pe site-ul www.ch.tuiasi.ro.

Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (organizat în cadrul Scolii Doctorale a Facultății de Inginerie Chimică) este disponibil la Decanatul facultății și pe site-ul www.ch.tuiasi.ro

În continuare este prezentat un Extras din Regulamentul de organizare a activității didactice pentru studii universitare de licență.

Organizarea procesului didactic

Procesul de instruire la învățământul universitar de licență este structurat pe durată înscrisă în Hotărârea de Guvern privind autorizarea provizorie și acreditarea specializărilor, în vigoare la data admiterii seriei respective.

Pentru a se putea înscrie la examenul de licență / disertație, candidatul

trebuie să îndeplinească următoarele *condiții generale de finalizare a studiilor de zi cu durata de 4 ani*:

- acumularea a cel puțin 240 credite de la disciplinele impuse și de la cele opționale;
- obținerea atestatului de cunoaștere a unei limbi străine la nivel mediu;
- obținerea a două calificative anuale de promovare la disciplina de educație fizică;

Atestatul pentru cunoașterea unei limbi străine la nivel mediu poate fi obținut prin frecventarea disciplinelor de limbi străine din cadrul planului de învățământ al facultății sau printr-o activitate independentă a studentului în afara universității, în cadrul unei instituții recunoscute de universitate.

Înainte de începerea anului universitar, studentul trebuie să completeze și să semneze contractul de studii, în care precizează disciplinele pe care le va parcurge în anul respectiv de școlaritate, astfel încât să poată acumula:

- cel puțin 60 de credite de la discipline impuse (DI) și opționale (DO);
- credite de la discipline liber alese (facultative) (DL);
- credite de la discipline complementare (DC).

Pot fi admise contracte de studii care să nu respecte prima condiție de mai sus în următoarele situații:

- dacă studentul întocmește contract pentru ultimul an de școlaritate;
- dacă studentul a obținut în anii de școlaritate anteriori un număr de credite în avans, depășind ritmul normal de 60 de credite/an, contractul poate prevedea numai disciplinele rămase nepromovate, conform planului de învățământ. Contractele de studii sunt aprobate de Biroul Consiliului facultății.

Biroul Consiliului facultății numește, anual, **consilieri** (cadre didactice + studenți pentru anii de studiu I și II) care asistă studenții la întocmirea contractelor de studii.

În calendarul anului universitar se prevede o săptămână înainte de începerea anului universitar pentru încheierea contractelor de studii, activitate care este corelată cu definitivarea Statelor de funcții de personal didactic.

Contractul de studii nu poate fi modificat în timpul anului universitar. Această operație se poate face, din motive bine justificate, numai în primele trei săptămâni ale anului universitar.

La solicitarea studenților și cu acordul cadrelor didactice implicate, Consiliul facultății poate aproba ca activitățile la unele discipline din planul de învățământ să fie reprogramate în sistem modular în timpul vacanței de vară (*cursuri de vară*). Aceste activități se desfășoară în regim cu taxă, respectând prevederile privitoare la numărul minim de studenți din formația de studiu.

Îndeplinirea contractului de studii

Studentul este obligat să participe la toate formele de **instruire practică** (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) prevăzute în planurile de învățământ. Absențarea nejustificată și neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a acestor obligații conduc la pierderea dreptului de

prezentare la examene, în condiții propuse de titularul disciplinei și aprobate de Biroul Consiliului Facultății, aceste condiții menționând și modalitatea de refacere a unor activități în cadrul programului stabilit de catedre. Refacerea acestor activități într-un program didactic suplimentar față de cel normal se face cu plata unei taxe. Frecvența la cursuri este facultativă.

Biroul Consiliului Facultății poate aproba studentei gravide scutire parțială de frecvență, pe baza actelor medicale eliberate de medicul specialist al policlinicii și vizate la dispensarul studentesc. O dată cu aprobarea scutirii parțiale de frecvență, se stabilește concret în ce constă această scutire parțială (la ce forme de activitate, în ce interval calendaristic).

Scoaterea temporară din activitatea profesională și scutirea de frecvență, pentru competiții sportive, culturale sau alte manifestări cu caracter oficial, se aprobă, pentru cazuri individuale, de Biroul Consiliului Facultății.

Evaluarea pregătirii studentului se face, conform fișei disciplinei, pe întregul parcurs al semestrului, în cadrul seminarelor, lucrărilor practice și al celorlalte forme de activitate prevăzute în planurile de învățământ, prin proiecte și prin teme individuale; evaluarea se face prin **examene (E)** programate în sesiunile stabilite conform structurii anului universitar, prin **colocvii (C)**, care se susțin în ultimele două săptămâni ale semestrului, precum și prin **verificări pe parcurs (VP)**, caz în care nota finală a disciplinei rezultă din activitatea la seminar / laborator / proiect, teste pe parcursul anului, lucrări de specialitate, teme de casă, conform fișei disciplinei. Volumul și nivelul cunoștințelor cerute la evaluare sunt stabilite prin programa analitică a disciplinei respective. Modul de susținere a evaluării (scris, oral etc.) se propune de fiecare titular de disciplină și se aprobă de Biroul Consiliului Facultății. Evaluarea urmărește aprecierea cunoștințelor acumulate, a capacității de orientare și de sinteză ale celui examinat și verificarea posibilităților de raportare la practică a cunoștințelor teoretice.

Biroul Consiliului Facultății poate elabora reglementări proprii în ceea ce privește forma și modul de desfășurare a evaluării studenților precum și a modului de desfășurare a activității didactice.

Efectuarea stagiului de practică este obligatorie. Examinarea finală constă în evaluarea cunoștințelor practice de specialitate, pe parcurs și / sau printr-un colocviu, punându-se accent pe capacitatea studentului de a aplica în practică cunoștințele teoretice.

O disciplină are o singură notă finală. Dacă disciplina este prevăzută în planul de învățământ cu proiect, nota aferentă acestuia se include în nota finală a disciplinei. Proiectul este prevăzut cu notă separată numai în cazul în care este înscris ca disciplină distinctă în planul de învățământ.

Disciplinele liber alese (facultative) și cele complementare, odată înscrise de student în contractul de studii, devin obligații contractuale și se trec în documentele de evidență a situației școlare a studentului. Notele la disciplinele liber alese se iau în calculul mediei numai la solicitarea scrisă a studentului. Notele la disciplinele complementare nu se iau în considerare la calculul mediilor.

Notarea studentului la toate activitățile prevăzute în fișa disciplinei se face

cu note de la 10 la 1, exprimate prin numere întregi. Nota finală la o disciplină este media ponderată (rotunjită la cel mai apropiat întreg) a notelor obținute pentru fiecare activitate din cadrul disciplinei, conform fișei disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.

Prin promovarea unei discipline, oricare ar fi nota obținută, studentul obține integral numărul de credite alocat respectivei discipline.

Studentul care încearcă să promoveze un examen prin fraudă dovedită, pierde dreptul de a mai susține acel examen în anul universitar respectiv; recidivarea atrage după sine exmatricularea, fără nici o altă procedură prealabilă.

Rezultatele obținute la evaluări se înscriu imediat după examinare, în catalogul de examen și în carnetul de student, completându-se toate rubricile. Catalogoagele de examen se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare datei programate pentru susținerea evaluării.

Studentul nemulțumit de nota obținută poate depune la secretariatul facultății o contestație în cel mult două zile lucrătoare de la data susținerii probei; contestația este soluționată în termen de șapte zile de Biroul Consiliului Facultății.

Într-un an universitar, studenții se pot prezenta la un examen de cel mult două ori, în sesiunile programate.

Biroul Consiliului Facultății poate aproba reexaminarea studenților în vederea promovării a cel mult două discipline, în perioada de reexaminări stabilită de Senatul Universității prin calendarul anului universitar. Reexaminarea se susține după achitarea de către student a taxei de reexaminare.

Biroul Consiliului Facultății poate aproba reexaminarea pentru îmbunătățirea notei, la cel mult două discipline din contractul de studii pe anul universitar respectiv, în perioada de reexaminări stabilită de Senatul Universității prin calendarul anului universitar, studentului care și-a îndeplinit integral contractul de studii în sesiunile prevăzute în calendarul anului universitar. Reexaminarea pentru îmbunătățirea notei este scutită de taxa de reexaminare.

Reexaminările aprobate pentru promovare sau pentru îmbunătățirea notei, conform tabelelor nominale transmise de secretariatul facultății, se susțin în aceleași condiții ca și examenele normale, și, în cazuri justificate aprobate de Biroul Consiliului Facultății, într-o comisie formată din minim 3 cadre didactice cu drepturi de evaluare egale, dintre care unul este titularul de disciplină. Componenta comisiei este propusă de Directorul de Departament și aprobată de Biroul Consiliului Facultății.

Încheierea situației școlare a studentului se face după sesiunea de toamnă, cu cel puțin 7 zile înainte de începerea noului an universitar.

Pentru studenții din anii terminali situația școlară se încheie cu cel puțin 7 zile înainte de începerea sesiunii de examene de finalizare a studiilor.

Biroul Consiliului Facultății poate aproba studentului din ultimul an, în cazul unor motive întemeiate, să-și încheie situația școlară în sesiunea de toamnă.

La sfârșitul anului universitar, **contractul de studii se consideră îndeplinit dacă studentul:**

- a efectuat integral activitățile din planul de învățământ prevăzute pentru anul de studii încheiat, acumulând 60 de credite din discipline (DI + DO) și, dacă este cazul, a acumulat integral creditele pentru anii anteriori; în această situație studentul este declarat promovat;
- a acumulat cel puțin 40 de credite din discipline (DI + DO) ale anului de studii încheiat și, dacă este cazul, a acumulat integral creditele pentru anii de studii anteriori.

Studentul înmatriculat în regim cu taxă care a îndeplinit contractul de studii poate fi transferat, în condițiile legii, în regim finanțat de la bugetul de stat.

Studentul care a îndeplinit contractul de studii poate fi înscris în următorul an de studii, având dreptul de a încheia un nou contract de studii în care să prevadă minimum 60 de credite (DI + DO). În acest contract el trebuie să includă:

- a) dacă este cazul, disciplinele impuse nepromovate din contractul anterior;
- b) dacă este cazul, disciplinele opționale nepromovate din contractul anterior, eventual înlocuite cu altele din același pachet;
- c) un număr de discipline corespunzătoare noului an de studii.

În funcție de considerente specifice, Biroul Consiliului Facultății poate formula prevederi proprii față de cele de mai sus. Acestea se adoptă, de regulă, în termen de cel mult șase săptămâni de la începerea anului universitar și se comunică Biroului Senatului spre aprobare.

Studentul care, la încheierea situației școlare anuale, nu a îndeplinit cel puțin condițiile minimale de la b), respectiv condițiile proprii stabilite de Biroul Consiliului Facultății, este în situație de exmatriculare, ceea ce pentru studentul finanțat de la bugetul de stat, determină și pierderea automată a finanțării studiilor universitare de la bugetul de stat. Fac excepție situațiile în care:

- studentul întocmește contract pentru ultimul an de școlaritate;
- studentul a obținut în anii de școlaritate anteriori un număr de credite în avans, depășind ritmul normal de 60 de credite/an, contractul poate prevedea numai disciplinele rămase nepromovate, conform planului de învățământ

Cazurile de excepție sunt soluționate de Biroul Consiliului Facultății.

La cerere, cu aprobarea Biroului Consiliului Facultății, studentul aflat în situație de exmatriculare poate fi înscris pentru reluarea studiilor în anul de studii pentru care nu a îndeplinit contractul, în vederea recuperării creditelor restante, în regim cu taxă. În contractul de studii pentru acest an, poate prevedea efectuarea de credite în avans, în regim cu taxă.

Studentul aflat în situație de exmatriculare care nu optează sau care nu primește aprobare pentru reluarea studiilor în regim cu taxă este exmatriculat prin Decizia Rectorului Universității, la propunerea Biroului Consiliului Facultății și cu aprobarea Biroului Senatului.

Disciplinele nepromovate se refac în întregime, cu plata taxelor. Titularul disciplinei poate aproba recunoașterea îndeplinirii anumitor activități aferente disciplinei (lucrări de laborator, seminare etc.). Dacă toate activitățile aferente disciplinei sunt recunoscute, atunci studentul plătește numai taxa de

reexaminare.

Activitatea profesională a studentului se poate *întrerupe* la cerere, din motive obiective, cu aprobarea Biroul Consiliului Facultății, pe o perioadă de maximum doi ani universitari și numai o singură dată în timpul școlarității.

Anii de școlaritate întrerupți intră la calculul duratei totale de școlarizare, exceptând cazul în care cererea este depusă în primele 30 de zile de la începutul anului universitar. La revenirea la studii, studentul va plăti o taxă de reînscrisere.

Studentei gravide sau aflate în perioada pre- sau postnatală, Biroul Consiliului Facultății îi poate aproba întreruperea studiilor pe o perioadă cumulată de maximum doi ani universitari.

Studentii care beneficiază de aprobare pentru întreruperea studiilor sunt obligați ca la reluarea activității să acumuleze creditele rezultate în urma modificării planului de învățământ, cu plata taxelor.

Activitatea profesională a următoarelor categorii de studenți se poate *prelungi*, la cerere, pe perioada a încă unui an universitar:

- studenții care în timpul anului universitar, în perioade care nu cuprind vacanțele studentești, au avut concedii medicale pe o durată mai mare de 60 de zile, din care cel puțin 20 de zile consecutiv; certificatele medicale trebuie vizate la Dispensarul pentru elevi și studenți din Iași;
- studenții care în timpul anului universitar au lipsit motivat din țară mai mult de două luni;
- studenții componenți ai echipelor și loturilor sportive de interes național.

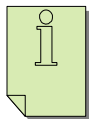
Cererea de prelungire a școlarității se analizează și se aprobă de Biroul Consiliului Facultății pe baza actelor doveditoare prezentate de student.

Prelungirea școlarității se poate acorda de cel mult două ori în timpul școlarității, dar nu consecutiv.

În cazul prelungirii școlarității contractul de studii încheiat pentru anul respectiv de școlaritate rămâne valabil; la începerea noului an universitar studentul poate încheia un contract de studii adițional, în care să prevadă un număr suplimentar de credite; promovarea disciplinelor din contractul de studii adițional nu este obligatorie, dar reluarea acestora în următorul contract de studii se poate face numai cu plata taxelor.

Studentii care beneficiază de aprobare pentru prelungirea școlarității sunt obligați să acumuleze creditele rezultate în urma modificării planului de învățământ, cu plata taxelor.

Biroul Senatului universității, cu avizul Biroului Consiliului facultății, poate aproba *reînmatricularea*, la cerere, din motive obiective, a studentului exmatriculat. Această reînmatriculare se acordă o singură dată în timpul școlarității în universitate, în regim de școlarizare cu taxă.



4. Alte informații

4.1. Spații de învățământ (Biblioteci – Dotare laboratoare)

Studentii au acces în sălile de curs, seminar, laboratoare, la biblioteca facultății cât și la celelalte biblioteci din Centrul Universitar Iași. De asemenea, aceștia au acces în laboratoarele de cercetare și celelalte dotări existente în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului. În continuare se prezintă cele mai importante dotări ale catedrelor facultății:

DEPARTAMENTUL INGINERIEI CHIMICĂ – dotări:

- ✚ Aparatură pentru analize fizico-chimice: derivatograf, spectrofotometre UV-VIS, FTIR, fotocolorimetru cu rețea de difracție, microscopie optice, microscop electronic de baleaj, potențiostat, refractometre, cromatografia în fază lichidă, viscozimetre, pH-metre, conductometre, multiparametre, aparat de măsură a grosimii straturilor metalice depuse electrochimic, balanțe analitice digitale; dispozitive pentru determinarea densității materialelor granulare și pulverulente, etuve, cuptoare;
- ✚ Instalații pentru studiul proceselor catalitice eterogene în regim dinamic;
- ✚ Instalație de cercetare a cineticii proceselor eterogene necatalitice;
- ✚ Instalații pentru sinteza materialelor poroase cu proprietăți catalitice sau speciale;
- ✚ Instalație pentru studiul în regim dinamic a proceselor de schimb ionic/adsorbție;
- ✚ Instalație de adsorbție reactivă a gazelor poluante;
- ✚ Instalație pentru studiul vitezei coroziunii metalelor; cameră de ceață;
- ✚ Instalații pentru studiul metodelor de protecție anticorozivă a metalelor;
- ✚ Celula Hull pentru investigarea proceselor de electrodepunere a metalelor;
- ✚ Instalații pilot pentru studiul: caracteristicilor filtrării, sedimentării în câmp gravitațional, fluidizării, adsorbției, absorbției, distilării și rectificării, transferului de căldură, extracției lichid-lichid, uscării materialelor solide în strat fix și fluidizat, transportului pneumatic;
- ✚ Instalații de cercetare pentru studiul dizolvării, extracției solid-lichid, absorbției, adsorbției;
- ✚ Instalație pentru studiul echilibrului echilibrului polimer-solvent;
- ✚ Instalații pentru determinarea coeficienților de difuziune în diverse medii;
- ✚ Instalație pentru studiul hidrodinamicii stratului fix / fluidizat;
- ✚ Instalații pentru studiul tractoarelor;
- ✚ Instalații pentru studiul sistemelor de reglare automată;
- ✚ Sistem pentru studiul conducerii optime a proceselor;
- ✚ Rețele de calculatoare.

DEPARTAMENTUL INGINERIE ORGANICA SI BIOCHIMICA – dotări

- ✚ Bioreactor de laborator, 5 l, Biostat B. Braun International
- ✚ Bioreactoare de laborator de 10 l
- ✚ Instalație de separare prin membrane lichide
- ✚ Celula Lewis pentru studiul mecanismului și cineticii extracțiilor lichid-lichid cu și fără reacție chimică
- ✚ Separatoare centrifugale
- ✚ pH-metri digitale
- ✚ Coloane cu schimbători de ioni
- ✚ Coloana de extracție cu agitare vibratorii
- ✚ Rotavapor
- ✚ Coloana de extracție Soxhlet
- ✚ Instalație pentru studiul proceselor catalitice eterogene cu reactor în puls cuplat cu gaz-cromatograf
- ✚ Instalații pentru studiul proceselor catalitice eterogene în regim dinamic
- ✚ Instalații pentru studiul proceselor catalitice în faza lichidă
- ✚ Instalații sinteza zeoliți
- ✚ Instalație sinteza hidroxizi dubli lamelari
- ✚ Instalații sinteze materiale mezoporoase
- ✚ Cromatografe gaz-lichid
- ✚ Cromatograf lichid-lichid
- ✚ Derivatograf
- ✚ Spectrofotometre UV-vis
- ✚ pH-metre, refractometru
- ✚ Rețele de calculatoare.

DEPARTAMENTUL POLIMERI NATURALI ȘI SINTETICI – dotări:






- ✚ RMN Bruker 400 MHz
- ✚ Rheometru Anton Paar M 501
- ✚ Derivatograf Mettler-Toledo
- ✚ DSC Mettler-Toledo
- ✚ Programele de simulare și modelare Accelrys – Materials Studio și Discovery Studio
- ✚ Spectrofotometru de fluorescență Shimadzu
- ✚ Spectrofotometru UV-VIS Shimadzu
- ✚ Microscop optic în lumină polarizată cu micromasă de încălzire
- ✚ Goniometru KRUSS – măsurare unghiuri de contact
- ✚ Cromatograf lichid-lichid
- ✚ Cromatograf GPC (determinare mase moleculare)
- ✚ Spectrofotometru FTIR
- ✚ Fotocolorimetru cu rețea de difracție ,
- ✚ Spectrometru de masă – MALDI-TOF- Laser mat AT 2000 cu sistem de achiziție date
- ✚ Sistem de cromatografie HPLC watora (pompa HPLC, autosampler, detector UV-VIS)

- ✚ Instalație de cromatografie pe gel permeabil (pompa, detector UV-VIS sau fluorescent, colector automat de fracțiuni)
- ✚ Gaz cromatograf FID - HP 5890
- ✚ Instalație de tratare în plasmă a materialelor polimerice
- ✚ Sistem de separare prin electroforeza LKB
- ✚ Balanțe analitice electronice
- ✚ Dispozitiv pentru determinarea masei moleculare
- ✚ Aparat pentru determinarea temperaturilor de vitrifiere și de curgere ale polimerilor
- ✚ Consistometru
- ✚ Laboratoare sinteză și caracterizare
- ✚ Rețele de calculatoare.

DEPARTAMENTUL DE INGINERIA SI MANAGEMENTUL MEDIULUI-

dotări:

- ✚ Spectrofotometre UV-VIS
- ✚ Aparat fluorescență VRA-20;
- ✚ Gaz- cromatografia tip CHROMO-4
- ✚ Gaz-cromatografia GCHF.18.3-1
- ✚ Gaz-cromatografia cu detector cu captură de electroni;
- ✚ Polarograf
- ✚ pH-metri
- ✚ Floculat or
- ✚ Analizor carbon organic total (TOC)
- ✚ Multiparametru colorimetric de laborator
- ✚ Conductometre
- ✚ Refractometre
- ✚ Microscop electronic
- ✚ Balanțe analitice digitale
- ✚ Viscosimetre (Hopper, Rhotest, Engler)
- ✚ Gel-cromatografia
- ✚ Microscop optice
- ✚ Microscop Boethius
- ✚ Colorimetru FEKM-1
- ✚ Pompe dozatoare lichide
- ✚ Etuve
- ✚ Aparate Marcu son
- ✚ Analizor pentru ionul amoniu
- ✚ Micropilot pentru studii de ingineria proceselor și știința materialelor
- ✚ Instalație de laborator pentru stabilirea coeficienților efectivi de difuzie
- ✚ Instalație de laborator pentru studiul rețelelor de reactoare
- ✚ Instalații de laborator pentru studiul curgerii în reactoare și Bioreactoare

-  Instalație de laborator pentru sinteza ozonului
-  Instalație de laborator pentru extracție discontinua cu solvenți
-  Aparatura de achiziție și proiecție a imaginilor
-  Sistem de ultra filtrare
-  Analizor de oxigen dizolvat

4.2. Facilități acordate studenților

Studenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului sunt o prezență activă la toate genurile de manifestări cu specific studentesc: seminarii, conferințe, mese rotunde, balul bobocilor, manifestri sportive etc. Studenții sunt reprezentați atât în Consiliul Facultății, cât și în Senatul Universității, participând direct la luarea deciziilor. O parte dintre studenții facultății sunt membri ai Asociației studenților chimiști CHEMIS.

Studenții pot desfășura și activități de cercetare științifică în cadrul Cercurilor științifice studentești. Pentru aceasta studentul trebuie să contacteze titularul unei discipline pe care o urmărește sau profesorul îndrumător (tutorele) grupei sale, pentru a-și alege o temă de cercetare. Cercetarea științifică presupune o activitate susținută de student împreună cu conducătorul științific al lucrării. Susținerea lucrărilor elaborate în acest context se poate face în cadrul sesiunii de comunicări a cercurilor științifice studentești, din luna mai a fiecărui an. Această activitate este foarte utilă, mai ales studenților din anii mari, fiindu-le necesară la susținerea proiectului de diplomă sau a interviurilor pentru angajare. Anual facultatea trimite un număr de 15-20 dintre cei mai buni studenți ai facultății, în cadrul programelor ERASMUS, în care se asigură burse de studiu. În aceste programe studenții pot să studieze pe parcursul unui semestru, sau al unui an de studiu la o universitate din Comunitatea Europeană, ori să-și realizeze lucrarea de diplomă, cu recunoașterea integrală a activităților desfășurate, pe baza Procedurii ECTS (European Credit Transfer System).

Studenții beneficiază de burse de merit, studiu și sociale.

- **Bursele de merit** se acordă studenților de la învățământul universitar, începând cu anul II de studiu, în următoarele cazuri:

- studenților cu rezultate deosebite la învățătură, dacă și-au îndeplinit integral obligațiile didactice, strict în ordinea descrescătoare a mediilor, cu condiția ca aceasta să fie de minimum 9,50 și în limita fondurilor alocate;
- studenților cu performanțe științifice – bursa de performanță (se atribuie 1 la 500 studenți), este o bursă de merit atribuită prin concurs, după următoarele criterii: 3 semestre consecutiv cu media minimum 9,50; participarea la contracte de cercetare; participarea la concursuri profesionale; brevete de invenție; participarea la sesiuni științifice internaționale, expoziții personale; alte studii parțiale, efectuate pe burse câștigate; acțiuni de voluntariat; activități desfășurate în cadru organizat (organizația CHEMIS); comportament ireproșabil. Toate aceste activități sunt cunoscute prin puncte, astfel încât să poată fi evaluate și comparate dosarele din concurs.

- **Bursele de studiu** se acordă studenților în funcție de rezultatele obținute la concursul de admitere sau în anul universitar precedent, în limita fondurilor alocate pentru această categorie de burse.

Bursele de studiu se acordă studenților care au realizat cel puțin media 8 (9,00 pentru masterat/studii aprofundate), nu beneficiază de bursă de merit și în ordinea descrescătoare a mediilor.

Atât bursele de merit, cât și cele de studiu se calculează diferențiat, funcție de medie și aplicând diferiți coeficienți dependenți de domeniul în care se înscrie media, precum și de cuantumul valoric disponibil. Diferențierea funcție de medie se face pe baza punctului de bursă, calculat ca raport între suma mediilor de bursă și fondul de bursă disponibil.

Pentru anii I licență și master se acordă burse cu valoare fixă, începând cu media 9 a concursului de admitere.

Bursele se acordă studenților integraliști, condiție care trebuie îndeplinită atât la calculul din semestrul I, cât și la evaluarea menținerii bursei în semestrul II.

- **Bursele de ajutor social** se acordă în limita fondurilor alocate pentru această categorie de burse:

- studenților integraliști, cărora li se aplică prevederile art.10 lit.r. din Legea nr.42/1990, republicată, în baza certificatului eliberat de Comisia pentru aplicarea Legii nr.42/1990, care atestă calitatea lor ori a unuia dintre părinți de "Luptător pentru Victoria Revoluției Române din Decembrie 1989" sau de "Erou-martir" cu una din mențiunile: rănit, reținut, rănit și reținut, remarcat prin fapte deosebite, însoțit de brevet semnat de Președintele României;

- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri;

- studenților bolnavi;

- studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul de bază minim brut pe țară. Bursa de ajutor social se poate acorda și ocazional, în cuantumul unei burse integrale de ajutor social, indiferent dacă studentul mai beneficiază de altă categorie de bursă, astfel:

- bursa de ajutor ocazional pentru îmbrăcăminte, care se poate acorda studenților orfani, studenților defavorizați din punct de vedere social, studenților proveniți din casele de copii, din plasament familial sau din încredințare, a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit net mediu pe membru de familie mai mare decât 75% din salariul de bază minim brut pe țară.

- bursa de ajutor social ocazional de maternitate, care se acordă studentei sau studentului a cărei soție nu realizează alte venituri decât bursele, având cuantumul a două burse lunare integrale de ajutor social (o bursă pentru naștere și lehozare și o bursă pentru procurarea lenjeriei copilului nou-născut).

Deasemenea, studenții pot beneficia de burse acordate de unele societăți comerciale cu profil chimic. Studenții și doctoranzii facultății au posibilitatea efectuării unor stagii de studii și cercetare la universități din Franța, Marea Britanie, Spania, Germania, Olanda, Austria, Canada, SUA etc cu care facultatea noastră are relații tradiționale de colaborare. Pe toată perioada

studiilor, studenții facultății beneficiază de cazare în complexul studențesc Tudor Vladimirescu, în căminele repartizate facultății noastre (T1, T2, T16, T20). Toate camerele sunt conectate la rețeaua de internet și de televiziune prin cablu.

Creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă este un obiectiv prioritar al Facultății care va determina pe de o parte, punerea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate de studenți pe parcursul studiilor, iar pe de altă parte va duce la întărirea relațiilor dintre facultate și mediul de afaceri. În vederea încurajării, sprijinirii și valorificării oportunităților de acces pe piața forței de muncă, universitatea pune la dispoziția studenților și a absolvenților prin intermediul Centului de orientare profesională informații utile privind obținerea unui loc de munca în concordanță cu pregătirea și dorința fiecărui absolvent.

4.3 Petrecerea timpului liber

Situat în imediata apropiere a facultății, Campusul studențesc Tudor Vladimirescu oferă o gamă diversă de petrecere a timpului liber, de recreere și deconectare. În campus există o modernă sală de sport, cluburi studențești, discoteci, cantină, cinematograful. De asemenea, în Campus există un cabinet medical modern unde studenții beneficiază de asistență medicală gratuită. Studenții care doresc să-și completeze veniturile au posibilitatea să lucreze part-time la societățile comerciale care își desfășoară activitatea în zona campusului. După eforturile pe care studenții le depun de-a lungul unui an universitar, ei au nevoie de odihnă, de vacanțe. Vacanțele sunt perioade din viața studențească în care studenții pot să cunoască oameni și locuri diferite, contribuind astfel la formarea experienței personale de viață. Cei mai merituoși dintre studenți primesc tabere de odihnă în stațiuni situate la munte sau la mare.



4.4. Glosar

- **Plan de învățământ (PI):** ansamblul activităților programate de universitate, reunite într-o concepție unitară privind conținutul și desfășurarea în timp, în vederea formării unui specialist într-un anumit profil și cu o anumită specializare, cu diplomă recunoscută. Planul de învățământ se elaborează de către facultăți, se aprobă în consiliile facultăților, se avizează de Senatul universității și de Ministerul Educației și Cercetării în concordanță cu standardele naționale și internaționale.

Disciplină: ansamblul activităților care au un conținut formativ distinct, unitar.
Precizări:

a) studierea disciplinei implică activități de curs (prelegere), seminar, laborator, proiect, teme individuale, practică, pe baza unei programe analitice elaborate de titularul de disciplină și aprobate de colectivul catedrei; programa analitică stabilește și condiționarea cu alte discipline, aceasta menționându-se în PI;

b) fiecare disciplină are o durată totală de un semestru (14 săptămâni) și conține o formă de evaluare în urma căreia studentul obține o notă finală și acumulează integral creditul asociat disciplinei, indiferent de nota de promovare obținută. Consiliul facultății poate aproba ca activitățile la anumite discipline să se efectueze modular, pe perioade mai mici de 14 săptămâni.

c) disciplinelor li se atribuie *coduri de identificare*, cu scopul de a le defini univoc în cadrul universității, precum și în relațiile cu alte universități.

Disciplină impusă (DI): disciplină obligatorie din PI al specializării:

Disciplină opțională (DO): disciplină aleasă de student dintr-un pachet de discipline cuprins în planul de învățământ. Alegerea unei discipline din cadrul pachetului opțional este obligatorie.

Disciplină liber aleasă (DL), sau facultativă: disciplina aleasă de student dintr-un pachet de discipline cuprins în planul de învățământ al facultății, nici una din disciplinele pachetului neavând caracter obligatoriu. Creditele aferente se obțin numai prin promovarea formei de verificare prevăzută în plan.

Disciplină complementară (DC): disciplina aleasă de student din afara planului de învățământ al specializării, cu scopul de a-și extinde cunoștințele din domeniul specializării sale sau din al altei specializări.

Credit (K): unitate de măsură convențională, care se asociază unei discipline sau unei activități independente din planul de învățământ și care evaluează volumul de muncă cerut studentului sub toate formele: participare la cursuri, seminarii și laboratoare, elaborare proiecte, efectuare teme, activități practice, studiu individual, examene etc., pentru asimilarea cunoștințelor aferente disciplinei/activității. Creditul reprezintă un număr întreg.

Forme de organizare a activității de predare:

- **Cursul** reprezintă o expunere tematică realizată de cadrul didactic (sau lector) al conținuturilor prezentate. Frecventarea cursurilor de către studenți este, în principiu, facultativă, dar profesorul titular are dreptul să includă participarea între criteriile de notare.

- **Seminarul** este o dezbateră tematică cu conținut flexibil, adaptabil la interesele studenților. Frecventarea seminariilor de către studenți este, în principiu, facultativă, dar profesorul titular are dreptul să includă participarea între criteriile de notare.

- **Lucrarea de laborator** este o activitate didactică aplicativă, în care se realizează experimente sau demonstrații practice, după un plan prestabilit. Frecvența este **obligatorie**.

- **Practica** este o aplicație profesională în realitatea tehnică concretă. Frecvența este **obligatorie**.

Spații didactice aparținând facultății

- **Amfiteatrul** reprezintă o încăpere spațioasă, destinată urmării unei expuneri de către un număr mare de studenți, înzestrată cu amenajări specifice pentru a asigura o bună audiență și vizibilitate.

- **Laboratorul** este o încăpere adecvată amplasării de mijloace de învățământ, substanțe, aparate și obiecte de laborator specifice unei discipline, în scopul realizării concrete a unor demonstrații didactice și a experimentelor științifice. Este spațiul didactic și de cercetare.

- **Sala de seminar** este o încăpere de dimensiunea unei clase de elevi, cu amenajări sumare, destinată dezbaterilor.

- **Sala de proiect** este o încăpere destinată activității concomitente a unui număr de cca. 12-15 persoane, fiind înzestrată cu mobilier adecvat acestui gen de activitate (proiectare).

Orarul activităților de predare:

Orarul cuprinde activitățile didactice pe formațiuni de studiu, pe săptămâni, zile și ore, cu precizarea locului de desfășurare a activității și a cadrului didactic.

Formațiunile de studiu în sistemul universitar sunt următoarele:

- **Grupa** – unitatea funcțională de bază a activității didactice; cuprinde un număr de 20 – 25 de studenți ai aceluiași an de studiu și specializare; este formațiunea tipică pentru activități de seminar.

- **Seria de curs** – unitatea constituită dintr-un număr de grupe programate în același timp pentru audierea cursurilor la disciplinele impuse; totalitatea studenților înscriși la același curs opțional; formațiunea tipică activităților de curs.

- **Subgrupa** – diviziunea grupei; formațiunea tipică activităților de laborator, proiectare, practică.

Orarul zilnic diferă în săptămânile impare (1,3, ..., 13 de la începerea semestrului) față de săptămânile pare (2,4, ..., 14).

Forme de organizare a activității de evaluare a studenților:

- **Colocviul** – formă relativ liberă de evaluare a cunoștințelor studentului, pe bază de: conversație tematică; referat; portofoliu de lucrări independente; demonstrație practică etc.

- **Examenul** – formă standardizată de evaluare a cunoștințelor studentului, cu desfășurare **scrisă sau orală**.

Forma de notare a performanțelor realizate în cadrul unei discipline de către student utilizează sistemul zecimal (de la 1 la 10). Standardul minim de promovare și obținere a creditelor aferente oricărei discipline este nota **5 (cinci)**.

Forma de evaluare și criteriile de notare sunt elaborate de titularul disciplinei și comunicate studenților la debutul predării disciplinei respective.

Ierarhia personalului didactic

Personalul didactic al facultății cunoaște o ierarhie nuanțată a funcțiilor, astfel:

- **Profesor universitar:** doctor în științe, recunoscut de comunitatea specialiștilor pentru contribuția adusă la dezvoltarea teoriei unui domeniu de cercetare științifică; autor de carte științifică; are autonomie totală în elaborarea conținutului și a organizării modului de predare a disciplinei de specialitate; are

sarcini de monitorizare a activității cadrelor didactice cu funcții didactice inferioare.

- **Conferențiar:** doctor în științe, recunoscut de comunitatea specialiștilor pentru contribuția adusă la dezvoltarea teoriei unui domeniu de cercetare științifică; autor de curs (manual pentru învățământul superior); are autonomie relativă în elaborarea conținutului și a organizării modului de predare a disciplinei de specialitate;

- **Lector / Șef de Lucrări:** doctor în științe ; se specializează în cercetarea unui domeniu științific; este proiectantul unor seminarii / lucrări de laborator; are dreptul de a ține prelegeri după lucrările unor cercetători consacrați, cu avizul profesorului.

- **Asistent:** doctor în științe, debutant în activitatea didactică universitară, care a dat dovadă de competențe didactice și de cercetare și care are dreptul să conducă activități didactice aplicative, proiectate de persoane cu funcții didactice superioare.

Adrese utile:

Direcția Servicii Sociale Studențești a U. T. „Gh. Asachi” – Complex Tudor Vladimirescu, Cămin T18 / Parter;

Dispensarul Medical pentru Elevi și Studenți – Complex Tudor Vladimirescu, între căminele T15 și T16;

Casa de Cultură a Studenților Iași – Strada Vasile Conta (vis a vis de Biblioteca Centrală Universitară);

Postul de Poliție cu atribuții în rezolvarea problemelor din Complexul Tudor Vladimirescu – Cămin T21 / Parter.

