

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
ROMÂNIA



Tel: 40 232 278 683/2135 Fax: 40 232 271 311
URL: www.ch.tuiasi.ro E-mail: decanat@ch.tuiasi.ro
B-dul Prof. D. Mangeron nr.71, O.P.10, C.P.2007, Iași 700050

FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI

Nr. 182/21.01.2008

Aprobat
BS din 22.01.2008
RECTOR
Prof. dr. ing. H. Bodea
Men

[Signature]
Aprobat
Senatul din 25.01.08
RECTOR
Prof. dr. ing. H. Bodea

APROBAT,
Consiliul Facultății în ședința din 21.01.2008
Decan,
Prof.univ.dr.ing. Ion Balasanian
I. Balasanian

PLAN STRATEGIC
pentru perioada 2008-2011

1. MISIUNEA FACULTATII

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului a Universitatii Tehnice "Gh.Asachi" din Iasi are misiunea unei unitati de invatamânt universitare si cercetare științifică, asigurând pregătirea de specialisti pentru industria chimica, industria biochimică, protecția mediului din Romania prin programe de licență cu durata de 4 ani si are posibilitatea de a oferi servicii publice in domeniile cercetarii stiintifice, pregatirii continue (masterat, doctorat, cursuri de perfectionare), calificare profesionala pentru cadrele didactice din invatamântul preuniversitar.

Structura educațională actuală a facultatii este indicată în Anexa I.

2. OBIECTIVELE ȘI SCOPURILE PROPUSE

2.1. DOMENIUL DIDACTIC

- **Asigurarea cifrei de scolarizare pentru toate ofertele educationale:**
 - Promovarea ofertei educaționale existente a facultății, printr-o strategie coerentă aplicată „agresiv” (deplasari in licee, mijloace de informare in masa, pagina de web, pliante)
 - Realizarea de actiuni comune cu inspectoratele scolare si unitati din industrie si cercetare pentru selectarea candidatilor pentru toate formele de pregatire
 - Realizarea unei banci de date cu potentialii beneficiari ai ofertelor educationale din zona Moldovei si a zonelor limitrofe, precum si a unei banci de date privind locurile de munca in care s-au incadrat absolventii facultatii

- **Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare și portuniversitare ale facultății:**

- Susținerea propunerilor catedrelor de introducere a noi specializări de licență, masterat sau alte forme de pregătire postuniversitară care pot atrage candidați, indiferent de forma de învățământ
- Planificarea și organizarea din timp a activităților de evaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a specializărilor facultății
- Dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare, prin concretizarea colaborărilor cu alte facultăți cu profil înrudit în vederea inițierii unor programe de studiu comune (masterat etc.)
- Dezvoltarea programelor internaționale de masterat interdisciplinare, prin extinderea colaborărilor academice pe bază de acorduri bilaterale și inițierea unor masterate internaționale, susținute de consorții universitare sau de programele finanțate de UE: Erasmus, Leonardo da Vinci etc., cu implicarea directă a catedrelor coordonatoare ale acestor studii
- Organizarea de cursuri postuniversitare în oferte care să acopere solicitările industriei și cu participarea în echipa a cadrelor didactice din colective diferite

- **Creșterea atractivității programelor educaționale:**

- Stimularea aptitudinilor studenților în scopul motivării acestora de a-și finaliza studiile de licență
- Modernizarea activității de predare, prin crearea unor săli de curs dotate cu echipamente moderne în acest scop
- Sporirea flexibilității mobilității în plan orizontal a studenților, între diferite domenii înrudite, prin recunoașterea creditelor obținute, în contextul actual al învățământului în sistem Bologna
- Extinderea colaborărilor academice internaționale pe bază de acorduri bilaterale referitoare la susținerea unor prelegeri de către cadre didactice din străinătate în cadrul diferitelor programe de studii, pe bază de reciprocitate
- Dezvoltarea și promovarea materialelor didactice de tip *e-learning*, în special pentru programele postuniversitare
- Analiza sistemului de credite transferabile pentru aplicarea acestuia în concordanță cu definiția și cu exigentele în pregătirea studenților
- Analiza practicii de an și diploma pentru o mai bună îndeplinire a obiectivelor acestora și găsirea surselor de finanțare suplimentară; stabilirea unor colaborări efective cu firmele cu capital de stat sau privat în scopul efectuării practicii tehnologice; stabilirea unei concordante între tematica proiectelor de diploma și preocupările societăților cu capital privat și de stat
- Nominalizarea consilierilor din fiecare catedră pentru fiecare specializare, care să preia fiecare grupă pe întreaga durată a programelor de studiu de licență, în acest mod creându-se o legătură efectivă și pozitivă între studenți și consilier, ceea ce va permite influențarea favorabilă a activității studenților
- Participarea cadrelor didactice la schimburi de experiență pe plan intern și internațional și la acțiuni de perfecționare în domeniul strategiilor didactice și de evaluare a performanțelor studenților

2.2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- **Susținerea activității de cercetare științifică a colectivelor de cercetare:**
 - Promovarea rezultatelor activității de cercetare a membrilor facultății pe plan național și internațional; creșterea vizibilității facultății pe plan național și internațional prin contribuții științifice majore publicate în reviste cu factor de impact și la edituri de prestigiu
 - Asigurarea condițiilor de funcționare a celor două centre de cercetare: **Ingineria mediului și evaluarea impactului și Polimeri.**
 - Susținerea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare și prin utilizarea unei părți din veniturile proprii și din activitatea de cercetare
 - Susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților din facultate la manifestări științifice internaționale prin utilizarea unei părți din veniturile proprii și din activitatea de cercetare
 - Elaborarea și prezentarea unor oferte de servicii de cercetare și consultanță, propuse de și în colaborare cu colectivele de cercetare
 - Menținerea și dezvoltarea acțiunilor de cooperare cu industria, cu alte universități și institute de cercetare din țară și străinătate; participarea la rețele de cercetare și la programe comune de învățământ și cercetare
 - Susținerea și promovarea mai intensă a manifestărilor științifice internaționale tradiționale organizate de facultate (Seminarul Româno-Italian de Celuloză și Hârtie, Simpozionul Internațional de Produse Cosmetice și Aromatizante, Conferința Internațională de Ingineria și Managementul Mediului)
 - Dezvoltarea manifestărilor științifice interne ale facultății (Zilele Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Zilele Științifice Studentești), în scopul atragerii participanților de la alte universități ieșene și din țară
 - Identificarea posibilităților financiare pentru editarea unui volum special al Buletinului IPI dedicat Zilelor Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului
 - Demararea organizării Conferinței Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului cu ocazia împlinirii a 100 de ani de învățământ de inginerie chimică la Iași și a 75 de ani de la înființarea Facultății de Chimie Industrială
 - Susținerea editării Buletinului Științific al Institutului Politehnic Iași, seria de Chimie și Inginerie chimică, și a revistei Environmental Engineering and Management Journal
- **Dezvoltarea activității Scolii doctorale:**
 - Susținerea promovării cadrelor didactice cu rezultate deosebite la gradul de Profesor universitar, pentru acordarea conducerii de doctorat, ceea ce ar compensa diminuarea numărului de conducători de doctorat
 - Repartizarea locurilor la doctorat în acord cu performanțele conducătorilor de doctorat
 - Diversificarea ofertei de cursuri pentru doctoranzii din Ciclu I al studiilor doctorale
 - Identificarea posibilităților financiare pentru participarea doctoranzilor la manifestări științifice, seminarii, cursuri în țară și străinătate
 - Intensificarea demersurilor, în colaborare cu catedra de Ingineria și managementul mediului, pentru recunoașterea domeniului de doctorat Ingineria mediului

2.3. DOMENIUL RESURSELOR UMANE

- **Cadre didactice:**

- Atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora în dezvoltarea carierei profesionale
- Susținerea cadrelor didactice tinere prin încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scop didactic sau de cercetare
- Utilizarea, în conformitate cu legile și reglementările în vigoare, a tuturor posibilităților de menținere a bilanțului financiar al facultății la nivel pozitiv, cu asigurarea acoperirii financiare a cheltuielilor din finanțarea de bază, veniturile proprii urmând a fi folosite pentru dezvoltarea infrastructurii facultății
- Elaborarea planurilor interne de cercetare ale catedrelor, precum și obținerea surselor bugetare de finanțare a acestor activități care ar putea completa normele cu deficit de ore didactice
- Crearea posibilităților de normare și financiare pentru promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile specifice
- Folosirea doctoranzilor cu frecvență pentru activități didactice din posturile didactice

2.4. DOMENIUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII

- **Susținerea unui parteneriat academic cu studenții prin:**

- Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate
- Sprijinirea, în continuare, a activității organizației studențești CHEMIS
- Implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale
- Colaborarea efectivă cu organizația studenților CHEMIS pentru organizarea și promovarea Zilelor Științifice Studențești
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare ale programelor de studii și ale cadrelor didactice
- Acordarea de burse, subvenții, taxe de cămin și premii studenților din veniturile proprii ale facultății și din sponsorizări.

2.5. DOMENIUL RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

- **Resurse financiare:**

- Analizarea periodică cu factorii de decizie (Șefii catedrelor, Consiliu facultății) și stabilirea soluțiilor care se impun, în condițiile reglementărilor existente, pentru îmbunătățirea bilanțului financiar
- Identificarea și „exploatarea”, în condiții legale și respectând specificul și tradiția activității academice din facultate, a surselor care să asigure venituri suplimentare utilizabile în scopul dezvoltării activităților didactice și de cercetare

- **Reabilitarea spațiilor facultății:**

- Continuarea reabilitării spațiilor facultății, atât pe bază de proiecte de investiție finanțate de la buget, cât și prin resurse proprii
- Optimizarea folosirii spațiilor de învățământ și cercetare

- **Modernizarea bazei materiale:**

- Continuarea îmbunătățirii dotării laboratoarelor pe bază de proiecte de investiție finanțate de la buget pentru ciclul de licență și cel de master
- Intensificarea eforturilor și implicarea efectivă a tuturor catedrelor pentru finalizarea organizării și punerii în funcțiune a laboratorului central de analize al facultății
- Continuarea acțiunilor de dotare și aprovizionare pentru asigurarea desfășurării normale a activităților de învățământ și cercetare

6. STRATEGIA MANAGERIALA

- Elaborarea unei strategii financiare pe baza criteriilor de finanțare aplicate de MECT pînă la nivelul catedrelor pentru asigurarea unei autonomii reale a facultății și catedrelor. Evidențierea finanțării de bază pe componentele: învățământ de licență, masterat, doctorat și alte forme de pregătire postuniversitară și dirijarea cheltuielilor pentru aceste direcții; constituirea unui fond de mobilitate pentru cadre didactice și studenți
- Atragerea de surse complementare de finanțare și folosirea acestora pentru dezvoltarea bazei materiale și pentru suplimentarea salariilor
- Pe baza acestui plan strategic catedrele vor elabora planuri anuale proprii în care se vor evalua - acolo unde este cazul - eforturile financiare și se vor indica sursele accesibile
- Realizarea acțiunilor din aceste planuri vor fi analizate trimestrial în colectivele de catedră și la nivelul Consiliului Facultății
- Organizarea unor banchi de date privind resursele umane și materiale, activitățile educative și de cercetare, gradul de angajare în producție a absolvenților, beneficiarii potențiali ai ofertelor educaționale și de cercetare, linkuri pentru promovarea acestor acțiuni etc.
- Realizarea de analize împreună cu specialiștii din domeniul psihopedagogic privind proveniența, orientarea profesională și motivația studenților, valorificarea pregătirii profesionale absolvenților
- Asigurarea unui contact permanent cu Liga studenților pentru antrenarea acestora în programe educaționale, de cercetare și promovare a facultății, precum și în acțiuni educative extrascolare
- Folosirea paginii de web pentru promovarea tuturor activităților desfășurate în facultate
- Utilizarea sprijinului Asociației Absolvenților Facultății de Chimie Industrială pentru promovarea imaginii facultății, prin asigurarea de fonduri și stabilirea de relații cu mediul socio-economic.

STRUCTURA EDUCAȚIONALĂ A FACULTĂȚII

A. Programe de studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIE CHIMICA** cu 6 specializari (existând încă desfășurarea în paralel cu programele cu durata de 5 ani):

1. Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie
2. Ingineria fabricației hârtiei
3. Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului
4. Inginerie biochimică
5. Inginerie chimica
6. Știința și inginerie polimerilor

B. Program de studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIA MEDIULUI** cu o specializare (existând încă desfășurarea în paralel cu programul cu durata de 5 ani):

1. Ingineria și protecția mediului în industrie

C. Program de studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** cu o specializare (existând încă desfășurarea în paralel cu programul cu durata de 5 ani):

1. Inginerie economică în industria chimică și de materiale

D. Programe de studii de master cu durata de 1 an în **specializările:**

1. Ingineria procedeelor nepoluante
2. Știința și ingineria hârtiei
3. Produse naturale
4. Cataliza ecologică
5. Biomateriale polimerice
6. Managementul mediului

E. Studii de master forma de învățământ la distanță (ID) în specializarea **MANAGEMENTUL MEDIULUI**

F. Programe de studii doctorale cu durata de 3 ani în domeniile **CHIMIE, INGINERIE CHIMICA, INGINERIA MATERIALELOR.**

În cadrul acestor programe activează 44 de conducători de doctorat și circa 100 de doctoranzi cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă și fără frecvență.

G. Programe pregătire prin **definitivat** și **gradele didactice II și I** pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

H. Programe de pregătire psiho-pedagogică: studenții facultății au posibilitatea să urmeze **Modulul de pregătire psiho-pedagogică**, care le permite acestora, după absolvire să se încadreze atât în învățământul preuniversitar cât și în cel universitar.

I. Programe de pregătire complementară: studentii facultatii au posibilitatea sa urmeze Modulul de pregatire complementara "**Prevenirea poluarii si protectia mediului**", care le va permite acestora ca dupa absolvire sa se incadreze in unitati de profil ca specialisti in protectia mediului si in implementarea conceptului de dezvoltare durabila.